

ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. Ушинского

На правах рукописи

Юдин Владимир Владимирович,  
Штерн Евгений Павлович

Положение к Конкурсу УМК

Внутренний документ

Регламент проведения конкурса электронных  
учебно-методических комплексов среди преподавателей  
дефектологического факультета ЯГПУ

Дата начала:

Дата окончания:

Декан факультета:  
Киселева Т. Г.

Ярославль – 2019 г.

# Оглавление

1	Общая часть . . . . .	2
2	Критерии отборочного тура . . . . .	2
3	Требования к наполнению . . . . .	3
3.1	Базовые требования . . . . .	3
3.2	Специфика требований Конкурса . . . . .	4
3.3	Новые требования . . . . .	4
	Список использованной литературы . . . . .	4
1	Приложения . . . . .	6
1.1	Приложение 1 . . . . .	6
1.2	Приложение 2 . . . . .	7
1.3	Приложение 3 . . . . .	7

# 1 Общая часть

Конкурс электронных учебно-методических материалов проводится и руководствуется Положением об УМК п.2 (Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля), практики)

**Цель конкурса** – содействие формированию инновационной образовательной среды ЯГПУ на базе LMS Moodle, а также, использования компьютерных обучающих, контролирующих, методических и информационных ресурсов нового поколения.

**Экспертиза** качества разработанных электронных методических комплексов проводится конкурсной комиссией, которая утверждает \_\_\_\_\_ за две недели до даты подведения итогов конкурса.

Структура комплекса представлена в приложении 1.

Члены конкурсной комиссии заполняют документ электронную таблицу в формате \*.XLS (см. приложение 2). Результаты заполненных документов сводятся в один документ (пример см. приложение 3) в котором рассчитывается рейтинг комплекса и победитель конкурса.

## 2 Критерии отборочного тура

Чего бы хотелось:

- наличие интерактивных форм использования, мультимедиа, гиперссылки;
- творческий, оригинальный подход к разрабатываемой теме;
- методическая грамотность работы;
- возможность самотестирования, самоконтроля студента;

- дружественный интерфейс;
- обеспечение легкости и простоты навигации по структуре;
- качество текста, графических объектов;
- сопроводительная документация (методическое описание электронного пособия).

## 3 Требования к наполнению

### 3.1 Базовые требования

- соответствие структуре учебно-методического комплекса, утвержденного Положением об УМК;
- разнообразие форм учебно-методических материалов, представленных в обязательных разделах учебно-методического комплекса;
- наполненность разделов учебного комплекса контентом (Формируемые компетенции, список литературы, рекомендуемый дополнительный материал, глоссарий, объявления, учебные форумы, задания для проверки, тестирующие SCORM пакеты);
- наличие факультативных разделов и их наполнение (вебинар, работы студентов, студенческий форум, чат, проч. );
- интерактивность комплекса;
- реальная востребованность электронного курса пользователями; (взято из запроса moodle "Рейтинг курсов")
- Взято из запроса moodle "Пользователи-курсы"

## 3.2 Специфика требований Конкурса

- Акцентирование требований к контенту (Принципы наполнения контента: интерактивность, гиперссылки, интернетссылки, наглядность, мультимедийность (графика, фото, видео вставки), закладки, поиск, проч. ).
- Приоритет действующих комплексов с активной работой студентов.
- Расширение используемых инструментов Moodle, включая оригинальные (журнал оценок, «облако контента», согласованность оценок с БРС, проч.)

## 3.3 Новые требования

- Академичность (глубокое содержание, большой объём систематизированной информации, ссылки на академические издания, соответствующий стиль оформления, проч.).
- Реальная возможность для студентов реализации индивидуальных траекторий разного уровня.

# Литература

- [1] Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля), практики)

# 1 Приложения

## 1.1 Приложение 1

http://depinfo.yspu.org - 3. Калькулятор готовности курса - SeaMonkey

### 3. Калькулятор готовности курса

#### Структура Е-учебника

Уставка	Теория	Практикум	Руководство	Тесты
<a href="#">Анонс</a> <a href="#">Программа</a>	<a href="#">Учебные тексты</a> <a href="#">PPP</a> — presentation Ms. PowerPoint.	<a href="#">Семинары</a> <a href="#">Описание</a> <a href="#">опытов</a> <a href="#">Лабораторные работы</a>	<a href="#">Технологическая карта</a> — документ, содержащий в себе полный процесс изучения курса. <a href="#">Руководство</a> <a href="#">Сyllabus</a> — краткое описание изучаемого учебного курса. <a href="#">БРС</a> — балльно-рейтинговая система.	<a href="#">Контрольные вопросы</a> <a href="#">Тесты</a>

Принципы наполнения контента: [интерактивность](#), [гиперссылки](#), [интернетссылки](#), [наглядность](#), [мультимедийность](#) (графика, фото, видео вставки), [закладки](#), [поиск](#), [проч.](#)

Литература  
 Доп.  
 Формируемые компетенции материал  
 Глоссарий  
 Структура текста

Форум  
 Вебинар  
 [Объявления](#)

Задания для проверки  
 SCORM — Sharable Content Object Reference Model

Факультативные разделы: [Работы студентов](#), [Студенческий форум](#), [Чат](#)

## Готовность курса: 17/33; 51.515%

Распределение контента курса по главным направлениям

Направление	Процент
Теория	23.52941176470588 %
Практикум	23.52941176470588 %
Установка	11.76470588235294 %
Тесты	5.88235294117647 %
Руководство	23.52941176470588 %

## 1.2 Приложение 2

2016 Бюлмينا [Режим совместн]																					
R55C1																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	Список	фамилия автора	Назачетки	Текущат оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого (текущие)	Приведенное значение набранных баллов	Рейтинг
2	1	Влад			6	4	5	7	3	5	6	8	5	2	3	7			55.04	55.04	7
3	2	Светлана			6	10	9	9	5	5	7	2	5	5	8	3			61.83	61.83	6
4	3	Нина			6	7	6	5	5	5	0	0	6	3	5				44.24	44.24	8
5	4	Гузель			6	7	7	5	2	6	1	0	5	3	5				41.08	41.08	9
6	5	Евгения			5	8	8	8	7	6	10	10	8	10	8	8	-10		83.00	83.00	1
7	6	Влад			5	8	9	9	2	9	2	1	5	3	9	5			67.04	67.04	4
8	7	Светлана			5	10	10	8	7	10	7	3	9	3	4	10			80.49	80.49	2
9	8	Светлана			5	9	9	8	5	6	4	2	7	4	5	9			67.04	67.04	3
10	9	Светлана	не смотрела		5	6	8	9	8	6	1	10	5	3	3	4			60.81	60.81	5
52	Всего				45	69	73	68	44	59	32	35.64	55	53	59	60	9	-10	566.565284	566.5652838	455
55	Студент в группе		1	Норма баллов ЕСТS	36	Норма для оценки		36	Интервал		Оценка		566.565284	566.57							
56	Грудничность курса в кредит		1	36						36	32	5	90%								
57	Преподаватель: Епимина М.В									32	27	4	76%								
58										27	22	3	60%								
59										22	5	2	15%								
60	Базовые требования																				
61	Требование 1		соответствие структуре учебно-методического комплекса, утвержденного Положением об УМК учебной дисциплины ЯПТУ им. К.Д. Ушинского (17.11.2011г.);																		
62	Требование 2		разнообразие форм учебно-методических материалов, представленных в обязательных разделах учебно-методического комплекса;																		
63	Требование 3		наполненность разделов учебного комплекса контентом (формируемые компетенции, список литературы, рекомендованый дополнительный материал, глоссарий, объявления)																		
64	Требование 4		наличие факультативных разделов и их наполнение (вебинар, работы студентов, студенческой форум, чат, ...);																		
65	Требование 5		интерактивность комплекса;																		
66	Требование 6		реальная востребованность электронного курса пользователями, (яко не вопроса moodle "Рейтинг курсов")																		
67	Требование 7		Вопрос не вопроса moodle "Пользователикурсы"																		
68	Специфика требований Конкура 2016 г.																				
69	Требование 8		Адаптирование требований к контенту (Принципы наполнения контента: интерактивность, гиперссылки, интернетрессысы, наглядность, мультимедийность (графика, фото)																		
70	Требование 9		Приоритет действующих комплексов с активной работой студентов.																		
71	Требование 10		Расширение используемых инструментов Moodle, включая оригинальные (журнал оценок, «облако контента», согласованность оценок с ЕРС, проч.)																		
72	Новые требования																				
73	Требование 11		Академичность (глубокое содержание, большой объем систематизированной информации, ссылки на академические издания, соответствующий стиль оформления, проч.)																		
74	Требование 12		Реальная возможность для студентов реализации индивидуальных траекторий разного уровня.																		
75	Требование 13																				
76	Требование 14																				

## 1.3 Приложение 3

Физико-математический										
Сводные баллы по факультету за 2016										
	Бюлмينا М.В.   36	Бочкарева О.В.   36	Плещина Е.УМК Плещина У.В.   36	Сивичин И.   36	Штерн Ш.П.   36	Юдин Ю.В.   36	Итого	Рейтинг		
Гузель	83.00	77.00	81.00	73.00	80.00	72.00	466.00	1		
Плещина	80.49	78.85	76.86	73.49	72.49	78.49	460.67	2		
Ольга	67.04	74.04	76.04	76.04	72.04	81.04	446.24	3		
Светлана	66.81	56.81	85.81	61.00	66.81	57.81	395.05	4		
Евгения	67.04	59.04	60.04	69.04	68.04	58.04	381.24	5		
Бочкарева	61.83	62.83	51.83	60.83	64.83	67.83	369.98	6		
Светлана	55.04	62.04	59.04	59.04	54.04	76.04	365.24	7		
Гузель	41.08	59.08	28.08	51.08	69.08	59.08	307.48	8		
Кристина	44.24	57.24	26.24	47.24	66.24	55.24	296.44	9		
	566.57	586.93	544.94	570.76	613.57	605.57				