Тема 8. Методика работы с художественной

литературой в детском саду

Занятие 2

Вопросы к занятию

1. Инсценирование художественных произведений в детском саду.
2. Игры-драматизации по литературным произведениям.
3. Литературные утренники и вечера досуга.

Библиографический список основной

1. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребенок и книга. – М., 1992.
2. Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам. – М.. 1982.
3. Карпинская Н.С. Художественное слово в воспитании детей. – М., 1972.
4. Маринина Н.И. Оборудование для театрально-игровой деятельности // Дошкольное воспитание. – 1979. - № 11. – С.65.
5. Развлечения в детском саду / сост. Л.С. Фурмина, А.Е. Щибицкая, Л.В. Пантелеева. – М., 1975.
6. Художественное творчество в детском саду / под ред. Н.А. Ветлугиной. – М., 1974.
7. Чемортан С.М. Формирование художественно-речевой деятельности старших дошкольников. – Кишинев, 1986.
8. Эстетическое воспитание в детском саду. – М., 1985.- С. 45-56.

Задания

1. Подготовить инсценировку или игру-драматизацию по литературному произведению (на выбор) для младших групп детского сада.
2. Разработать план литературного утренника или вечера досуга для детей старшего возраста.