Тема 7. Методика развития связной речи

Занятие 4

Вопросы к занятию

1. Виды детских рассказов по картинам.
2. Методика обучения описанию предметных и сюжетных картин.
3. Методика обучения повествовательным рассказам (по серии сюжетных картин; по одной картинке).
4. Специфика обучения описанию пейзажной картины и натюрморта.

Библиографический список основной

1. Зубарева Н.М. Дети и изобразительное искусство. – М., 1968.
2. Гербова В.В. Составление описательных рассказов // Дошкольное воспитание. – 1981. - № 9.
3. Зрожевская А.А. Обучение монологам-описаниям // Дошкольное воспитание. – 1986. - № 12.
4. Короткова Э.П. Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста. – М., 1982. – С. 30-40; 54-63; 88-98.
5. Любимова Н.В. Обучение описанию пейзажа // Дошкольное воспитание. – 1973. - № 4.
6. Ушакова О.С. Связная речь // Развитие речи детей дошкольного возраста. – М., 1984. – С. 129-135.
7. Ушакова О.С., Смирнова Е.А. Обучение старших дошкольников рассказыванию по серии сюжетных картин // Дошкольное воспитание. –1987. − № 12.

Библиографический список дополнительный

1. Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. – М., 1978.

Задания

1. Придумать образец повествовательного монолога по картине.
2. Придумать образец описания пейзажной картины.
3. Разработать конспект занятия по обучению детей рассказыванию по картине (любой тип высказывания).