Тема 7. Методика развития связной речи

Занятие 2

Вопросы к занятию

1. Особенности познавательной деятельности при описании предметов и игрушек.
2. Требования к подбору игрушек для обучения монологической речи.
3. Методика обучения описанию предметов и игрушек в разных возрастных группах.
4. Методика обучения сюжетному рассказыванию об игрушках.

Библиографический список основной

1. Гербова В.В. Рассказывание по восприятию // Дошкольное воспитание. – 1975. - № 9.
2. Гризик Т.И. Обучение детей описанию предметов // Дошкольное воспитание. – 1989. - № 5.
3. Короткова Э.П. Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста. – М., 1982.
4. Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста). – М., 1981.
5. Ткаченко Т. Использование схем в составлении описательных рассказов // Дошкольное воспитание. – 1990. - № 10. – С. 16.
6. Ушакова О.С. Связная речь // развитие речи детей дошкольного возраста. – М., 1984.

Задания

1. Подобрать наборы игрушек для сюжетного рассказывания.
2. Составить образцы рассказов по игрушкам.
3. Записать и проанализировать рассказы детей об игрушках (целостность, содержательность, структура, связность, плавность).