Тема 6. Методика воспитания звуковой

культуры речи детей

Занятие 1

Вопросы к занятию

1. Понятие звуковой культуры речи, ее значение для развития личности ребенка.
2. Особенности усвоения детьми звукопроизношения, словопроизношения и средств интонационной выразительности.
3. Причины неправильного произношения.
4. Задачи и содержание работы по воспитанию звуковой культуры речи в возрастных группах.

Библиографический список основной

1. Гвоздев А.Н. Усвоение детьми звуковой стороны русского языка // Вопросы изучения детской речи. – М., 1961. – С. 114-148.
2. Рождественская В.И., Радина Е.И. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. – М.. 1968.
3. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М., 1994.
4. Эльконин Д.Б. Развитие звуковой стороны речи в дошкольном возрасте // Психология детей дошкольного возраста. – М., 1964. – С. 159-169.

Библиографический список дополнительный

1. Гвоздев А.Н. Как дети дошкольного возраста наблюдают явления языка // Вопросы изучения детской речи. – М., 1961. – С. 33-37.
2. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М., 1987.
3. Максаков А.И., Фомичева М.Ф. Звуковая культура речи // Развитие речи детей дошкольного возраста / под ред. Ф.А. Сохина. – М., 1984. – С. 48-56.
4. Типовая программа воспитания и обучения в детском саду. – М., 1984.

Задания

1. Выписать из Программы усложнение содержания воспитания звуковой культуры речи в возрастных группах.
2. Проверить особенности звукопроизношения у детей средней группы. Выяснить причины несовершенной речи.