Тема 5. Методика формирования

грамматического строя речи

Занятие 1

Вопросы к занятию

1. Грамматический строй родного языка; значение его усвоения для развития ребенка.
2. Закономерности усвоения детьми грамматического строя русского языка: овладение синтаксической и морфологической сторонами речи, способами словообразования, словотворчеством.
3. Типичные трудности освоения детьми грамматической стороны речи, их причины.
4. Задачи и содержание работы по формированию грамматически правильной речи детей в возрастных группах.

Библиографический список основной

1. Гвоздев А.Н. Формирование у ребенка грамматического строя русского языка // Вопросы изучения детской речи. – М., 1961. – Ч. II. – Гл. XII. – С. 459-467.
2. Тамбовцева А.Г. Формирование грамматической правильности речи // Воспитание и обучение в детском саду / Под ред. А.В. Запорожца, Т.А. Марковой. – М., 1976. – С.482-490.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду. – М., 1985.
4. Ядэшко В.И. Развитие речи детей от трех до пяти лет. – М., 1966.

Библиографический список дополнительный

1. Лямина Г.М. Особенности грамматического строя речи у маленьких // Дошкольное воспитание. – 1968. - № 8.
2. Негневицкая Е.И., Шахнарович А.М. Язык и дети. – М., 1981. – С. 37-55.
3. Соловьева О.И. Методика развития речи и обучения родному языку в детском саду. – М., 1986. – С. 93-95.
4. Эльконин Д.Б. Развитие речи // Психология детей дошкольного возраста. – М., 1974. – С. 134-158.

Задания

1. Проверить навыки употребления детьми трудных грамматических форм (несклоняемые имена существительные, родительный падеж множественного числа имен существительных, изменение основы глаголов, образование сравнительной степени имен прилагательных и др.).
2. Подготовить реферативное сообщение по книге К.И. Чуковского “от двух до пяти” о словотворчестве детей.