**Тема 3. Система работы по развитию речи**

**в детском саду**

**Занятие 2**

Вопросы к занятию

1. Роль речевого общения в развитии речи детей.
2. Формы общения детей со взрослыми.
3. Организация содержательного общения воспитателя с детьми в разных видах деятельности.
4. Развитие речи детей в процессе общения со сверстниками.

Библиографический список основной

1. Общение и речь: развитие речи у детей в общении со взрослыми / под ред. М.И. Лисиной. – М., 1985. – Гл. 8.
2. Рузская А.Г. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками // Дошкольное воспитание. – 1988. - № 2, 3.
3. Смирнова Е.О. Развитие речи ребенка – важнейшая задача воспитателя // Дошкольное воспитание. – 1988. - № 5.
4. Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста) / под ред. Ф.А. Сохина. – М., 1981. – С. 36-39, 146-149.

Библиографический список дополнительный

1. Развитие общения у дошкольников / под ред. А.Г. Рузской. – М., 1989.
2. Антонова Т.В. Значение способов общения в игре для регуляции детских отношений // Деятельность и взаимоотношения дошкольников / под ред. Т.А. Репиной. – М., 1987.
3. Лисина М.И., Галигузова Л.Н., Царегородцева Л.М. Развитие общения со сверстниками. Ранний возраст // Дошкольное воспитание. – 1985. - № 3.
4. Карпова С.Н., Степанова М.А. Особенности связной речи дошкольников при общении со взрослыми и сверстниками // Вестник МГУ, серия 14. Психология. – 1984. - № 4.

Задания

1. Понаблюдать за общением воспитателя с детьми, записать их высказывания. Проанализировать результаты наблюдения и сделать выводы о степени влияния общения на речевое развитие детей.
2. Понаблюдать за общением детей друг с другом, записать и проанализировать их высказывания (грамматическая оформленность и развернутость высказываний, словарь, адресованность речи партнеру). Сравнить речь детей в процессе общения с педагогом и друг с другом.