**Задание.**

Отнеситесь к тексту – сформулируйте вывод о принципиальных отличиях ФГОС.

**ФГОС: сущность новых подходов, отличие от стандартов 1 поколения.**

**Основные нововведения ФГОС.**

Принципиальное отличие новых стандартов от стандартов первого поколения заключается в том, что **целью** его реализации является ***не предметный, а личностный результат.*** Важна, прежде всего, личность самого ребёнка и происходящие с ним в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе.

ФГОС-это совокупность трёх систем требований:

-требований к результату образования

-требований к структуре основных образовательных программ

-требований к условиям реализации стандарта

Если в стандарте первого поколения детально прописывалось содержание образования, то в новом стандарте чётко обозначены **требования к результатам образования:**

1 личностным результатам: смотивированности к обучению, выполнению морально-нравственных норм, сформированности внутренней позиции, самоуважения, самооценки.

2 метапредметным результатам, а именно-сформированности умения учиться: использовать символические средства, выполнять логические операции, проводить сравнение, анализ, аналогию, обобщение, классификацию, управлять своей деятельностью, осуществлять контроль, коррекцию, проявлять самостоятельность и навыки сотрудничества, активную речевую деятельность, уметь работать с источниками информации.

3 предметным результатам, т.е. овладение системой научных знаний по учебным предметам.

Только в стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки.

В основе стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Идея здоровьесбережения учащихся в образовании. Формирование здорового образа жизни. Стандарт второго поколения обеспечивает формирование знаний, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, знание негативных факторов риска здоровья.

Одним из важнейших направлений нового стандарта является организация внеурочной деятельности обучающихся. Школа после уроков должна стать миром творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов.

Концепция стандартов второго поколения базируется на следующих **принципах:**

* Непрерывности образования
* Учёт возрастных возможностей ребёнка
* Учёт индивидуальных особенностей ребёнка
* Здоровьесбережение
* Взаимосвязь с окружающим миром
* Развитие личности как субъекта творческой деятельности
* Признание ребёнка как активного субъекта познания
* Доступности и достаточности
* Духовно-нравственное воспитание
* Психологическая адаптация
* Взаимодействие семьи и педагога.

Подготовлено: Ю.Острогина 912м (октябрь 2013г.)