Проректору по учебной работе В.П.Завойстому

Прошу включить меня в список слушателей курса **«Работа в ЭИОС – электронной информационной образовательной системе университета»** на 2019-20 уч.год.

Учетная информация :

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность , степень, звание)

Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ориентировочное название курса (дисциплины) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для разработки е-УМК.

Ориентировочный уровень освоения курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Минимальный; Стандартный; Продвинутый) .*

Преподаватель \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, дата

Согласовано:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, дата

***Проект***

# Программа курса пользователей ЭИОС для преподавателей

**«Работа в ЭИОС – электронной информационной образовательной системе университета»** Блок-схема

**Актуальность.** Введение в строй целостной системы ЭИОС университета и обязательность требований ФГОС к работе в ней всех преподавателей обязывае т нас подготовить такой комплексный курс и обучить всех. Ядром предлагаемого курса будет апробированный курс для разработчиков е-УМК.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | Ведущий преподаватель | Уровень\* и охват | | |
| **Начальный** – для всех («ликбез») | **Стандартный** – в рамках традиционных курсов создания е-УМК | **Продвинутый** – расширенный набор элементов сетевого комплекса |
| 1. Идеология e-learning и нормативные требования к ЭИОС в вузе | Юдин В.В. | **+** как введение в основную часть | **++** | **++** |
| 1. Устройство и возможности ЭИОС ЯГПУ | Звенигородский А.С. | **+** как введение в основную часть | **+** | **+** |
| 1. Обеспечение сетевых образовательных сервисов для студентов: | Штерн Е.П.,  Коршунов А.В.,  Коновалова П.О.,  Юдин В.В. | Инструктаж по обязательным видам работ в сети | Включение сервисов в е-УМК как составляющей\*\* | То же |
| * БРС | Юдин В.В., Штерн Е.П. | Номинально | Продумана целостная система оценивания, включая Зачет/Экзамен | + обоснование баллов за оценки на основе расчета трудоёмкости |
| * Использование традиционных опций Moodle | Штерн Е.П.  Плясунова У.В. | Номинально | 2-3 традиционных инструмента Moodle; | + эксклюзивные элемент (ы) |
| * Портфолио | Штерн Е.П. | Есть указания на необходимость размещения рубежных работ в портфолио студентов в Moodle и открытию доступа преподавателю | Продумана интеграция артефактов Портфолио с е-курсом, уточнение Учебного профиля, Рекомендации по наполнению Портфолио | То же |
| * Доступность учебно-программной документации и успеваемости студентам | Штерн Е.П.,  Коршунов А.В., | Номинально | Номинально | Номинально |
| * ВКР | Коршунов А.В.,  Коновалова П.О. | Номинально | Номинально | Номинально |
| 1. Создание Е-УМК | Юдин В.В. Штерн Е.П. Плясунова У.В., Бочкарева О.В. | нет | + с использова-нием традиционных элементов | Использование разнообразных инструментов Moodle с глубокой проработкой |
| * Инструмент «Оценивание» Moodle; | Штерн Е.П. Плясунова У.В. | нет | Используется для фиксации оценок за выполненные задания | Инструмент «Оценивание» Moodle реализуется на принципах БРС |
| * Практикум по созданию элементов е-УМК | Юдин В.В. Штерн Е.П., | нет | Консультации | Совместная разработка элементов |
| 1. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса | Майоров Ю.И. | Приведён список информационно-библиотечного обеспечения | То же по темам, включая интернет-ресурсы | Оформлены выходы на профессиональные базы данных с использованием гиперссылок |
| 1. Зачетные мероприятия | Завойстый В.П. | Практико-ориентированный тест | Презентация сетевого е-УМК | Презентация сетевого е-УМК (Защита) |
| Всего час |  | **24** | **72** | **72+24** |

Примечание.

\*- Уровни освоения курса: **Минимальный** («ликбез» по основным сервисам ЭИОС, плюс открытие персонального е-курса в сети Moodle); **Стандартный** (полноценный действующий курс со всеми обязательными элементами); **Продвинутый** (полноценный действующий курс с глубокой проработкой одного – двух избранных вариативных модуля).

\*\*- БРС-оценивание, Портфолио, Использование профессиональных баз.

2018-04-17.

2019-09-18