**Тема: Дошкольное образование на современном**

**этапе**

**29 декабря 2012 года** **Президентом России был подписан Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ**.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование впервые стало самостоятельным уровнем общего образования. Как отметила директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Анастасия Зырянова, «с одной стороны, это признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка, с другой – повышение требований к дошкольному образованию, в том числе через принятие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Разработка стандарта велась с января 2013 года рабочей группой ведущих экспертов в сфере дошкольного образования под руководством директора Федерального института развития образования Александра Асмолова.

В июне 2013 года проект ФГОС дошкольного образования был представлен на широкое общественное обсуждение. Свыше 300 замечаний и предложений, поступивших на проект стандарта, были рассмотрены на заседании Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам 3 июля 2013 года.

В соответствии с решением Совета проект ФГОС дошкольного образования был доработан и внесён на повторное рассмотрение. На основе заключений 11 экспертных организаций и рекомендации рабочей группы общего образования Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам 28 августа 2013 года принял решение утвердить ФГОС дошкольного образования.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования разработан впервые в российской истории в соответствии с требованиями вступающего в силу с 1 сентября 2013 года федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**30 августа 2013 года** утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 года, регистрационный N 30038 (Приложение 14).

С данного момента следует «Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 года N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2012 года, регистрационный N 22946)».

**30 сентября - 1 октября 2013 г. в Москве состоялся I Всероссийский съезд работников дошкольного образования.**

Работа Съезда была посвящена обсуждению основных направлений развития дошкольного образования в Российской Федерации в свете вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и введения нового уровня общего образования в стране – «Дошкольное образование».

**Участниками Съезда были рассмотрены вопросы:**

* Дошкольное детство и современные тенденции развития дошкольного образования;
* Объединение усилий профессионального сообщества, семьи, общества и государства в вопросах реализации государственной политики в области дошкольного образования;
* Особенности ФГОС дошкольного образования, организация его внедрения в практику дошкольных образовательных организаций;
* Повышение качества дошкольного образования;
* Межведомственное взаимодействие в реализации государственной политики в области дошкольного образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
* Особенности включения детей с ОВЗ в образовательное пространство дошкольной организации;
* Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников дошкольного образования;
* Частно–государственное партнерство в системе дошкольного образования;
* Роль семьи в повышении качества дошкольного образования, сотрудничество семей и образовательных организаций в реализации ФГОС;
* Роль производителей учебной продукции в реализации ФГОС дошкольного образования.

**По итогам обсуждений, работы секций выработаны предложения по:**

* совершенствованию механизмов реализации государственной политики в области дошкольного образования;
* организации апробации и внедрения ФГОС дошкольного образования;
* включение во ФГОС раздела о дошкольном образовании детей с ОВЗ;
* совершенствованию системы дополнительного профессионального педагогического образования, подготовки и переподготовки кадров для системы дошкольного образования;
* совершенствованию механизмов межведомственного взаимодействия в системе дошкольного образования;
* объединению усилий основных институтов социализации в решении ключевых проблем современного детства;
* формированию позитивного отношения общества к различным формам реализации ФГОС дошкольного образования;
* определению основных направлений фундаментальных и прикладных исследований в области дошкольного образования;
* взаимодействию органов управления образованием с производителями учебной продукции.

Участники Съезда поддержали главные принципиальные позиции Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

* уникальность дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека и поддержку его разнообразия;
* сохранение уникальности дошкольного детства;
* важность создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
* совместная деятельность и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей;
* вариативность форм организации дошкольного образования.

**Съезд постановил:**

**Министерству образования и науки Российской Федерации, Российскому книжному союзу:**

1. Обеспечить открытость и доступность информации о ходе введения ФГОС дошкольного образования и координацию подготовки деятельности субъектов Российской Федерации по введению ФГОС дошкольного образования.

2. Создать Координационный совет по организации введения ФГОС дошкольного образования.

3. Создать информационный сайт для освещения результатов апробации, введения и реализации ФГОС дошкольного образования, а также информационной и методической поддержки пилотных образовательных организаций.

4.Обеспечить издание научной, учебной и методической литературы по вопросам дошкольного образования, в том числе введения ФГОС.

**Признать необходимым:**

**На федеральном уровне обеспечить разработку:**

* Дорожной карты введения ФГОС дошкольного образования;
* Нормативно – правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС дошкольного образования;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
* Методических рекомендаций по финансово–экономическому обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях различных организационно – правовых форм.
* Комплекса мер по поддержанию негосударственных дошкольных общеобразовательных организаций;
* Системы оценки качества дошкольного образования;
* Рекомендаций по мониторингу развития ребенка в части реализации требований к результатам освоения ООП дошкольного образования;
* Рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению родителей детей дошкольного возраста;
* Разработку примерных дополнительных профессиональных образовательных программ по вопросам введения ФГОС дошкольного образования;
* Федеральных требований к минимальной оснащенности образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

**На уровне субъекта Российской Федерации необходимо организовать ряд мероприятий:**

* Разработать и утвердить дорожную карту введения ФГОС дошкольного образования;
* Привести законодательную и нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в сфере дошкольного образования в соответствие с ФГОС дошкольного образования;
* Разработать и принять нормативно-правовые акты, конкретизирующие положения ФГОС дошкольного образования применительно к социально – экономическим, этнокультурным и иным особенностям субъекта Российской Федерации;
* При разработке бюджета на 2014 год учесть требования введения ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом его реализации в образовательных организациях, различных правовых форм, компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательные программы дошкольного образования, установления среднего размера родительской платы за присмотр и уход;
* Обеспечить координацию взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования детей;
* Создать региональные системы контроля качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования;
* Содействовать развитию вариативных форм дошкольного образования;
* Обеспечить предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
* Обеспечить повышение квалификации всех работников дошкольного образования по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования;
* Создать условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* Разработать требования к минимальной оснащенности образовательной деятельности в дошкольной организации с учетом региональных и этнокультурных особенностей.

17.10.2013 был подписан Приказ Минобрнауки России N 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**В чём отличие ФГОСов от ФГТ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф Г Т** | **Ф Г О С** |
| 1**.** Требования к структуре ООП  2. Требования к условиям реализации ООП | 1**.** Требования к структуре ООП  2. Требования к условиям реализации ООП  **3.Требования к результатам освоения ООП** |

**Изменена структура ООП**

|  |  |
| --- | --- |
| ФГТ – 10 образовательных областей | ФГОС – 5 образовательных  области |
| * ***Физическая культура*** * ***Здоровье*** * ***Безопасность*** * ***Социализация*** * ***Труд*** * ***Познание*** * ***Коммуникация*** * ***Чтение художественной литературы*** * ***Художественное творчество*** * ***Музыка*** | * **социально-коммуникативное развитие;** * **речевое развитие;** * **познавательное развитие;** * **художественно-эстетическое развитие;** * **физическое развитие.** |

**Изменен диапазон ООП**

|  |  |
| --- | --- |
| ФГТ | ФГОС |
| Обязательная часть – 80 %  Вариативная часть – 20 % | Обязательная часть – 60 %  Вариативная часть – 40 % |

18 октября 2013 г. публикуется Приказ Минтруда России №544н **«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».** (Зарегистрирован в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550).

Приказ утверждает, что профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда **с 1 января 2015 года.**

С 20 по 22 октября 2014 года в городе Сочи прошел **II Всероссийский съезд работников** дошкольного образования. Его тема - "Детство: политика, методология и практика". В рамках съезда обсуждался широкий круг вопросов, касающихся политики в сфере дошкольного образования, а также повышения престижа профессии воспитателя.

25 декабря 2014 года Минтрудом РФ утвержден приказ №1115н (зарегистрирован Минюстом России 19 февраля 2015), согласно которому применение Профстандарта «педагог» перенесено на 1 января 2017 года.

С 23 по 26 июня 2016 г. в г. Санкт-Петербург прошел **III** **Всероссийский фестиваль дошкольного образования,** в рамках мероприятий фестиваля состоялась **Всероссийская конференция «Практическая реализации ФГОС ДО: проблемы и перспективы развития»**.

В ходе работы конференции представлены доклады специалистов и научных деятелей Российской академии образования (РАО), Института мобильных образовательных систем (г. Москва), Ленинградского областного института развития образования, Невской Образовательной Ассамблеи, Издательства «Учитель», Общественной организации «Родительская забота» и др.

**24 октября 2016 года в Доме Правительства Московской области в г. Красногорске состоялся IV Всероссийский съезд работников дошкольного образования.**

В работе **IV**Всероссийского съезда приняли участие 1066 специалистов из 85 регионов Российской Федерации.

На съезде активно обсуждались итоги введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного образования, новые качества профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, обеспечение доступности и качества дошкольного образования, пути совершенствования содержания дошкольного образования и разработки программно-методических комплексов, отвечающих требованиям ФГОС, задачи педагогического образования развитие не государственного сектора  и инфраструктуры в системе дошкольного образования, семейные клубы как форму родительского просвещения и многие другие злободневные вопросы.

15.12. 2016 вышел Приказ Минтруда России "О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)" № 745н. В нем говорится, что дата начала применения профессионального стандарта "Педагог (воспитатель, учитель)" переносится с 1 января 2017 года на 1 сентября 2019 года. Однако, в Министерстве юстиции данный приказ не был утвержден, и дата введения профессионального стандарта «Педагог» была сохранена (1 января 2017 года).

23 - 24 ноября 2018 года в Москве прошел **V съезд** работников дошкольного образования. В ходе работы съезда были организованы 10 дискуссионных площадок:

— «Нормативно-правовое и кадровое обеспечение развития дошкольного образования»;

— «Совершенствование компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— «Национальная система оценки качества дошкольного образования: какой ей быть?»;

— «Вариативные формы дошкольного образования: настоящее и будущее»;

— «Ясли» будущего: новая роль «яслей» в современном образовательном пространстве";

— «Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования: особенности разработки и реализации»;

— «Педагогическое просвещение родителей и взаимодействие образовательной организации и семьи: опыт и новые формы»;

— «Профессиональная подготовка кадров для системы дошкольного образования: содержание, технологии, оценка»;

— «Проблемы нравственного воспитания детей дошкольного возраста в современных условиях»;

— «Здоровый детский сад: старт на активное долголетие».

**VI** Всероссийского съезда работников дошкольного образования состоялся дистанционно 17-18 ноября 2020 г. Работа съезда была организована в формате секций и дискуссионных площадок по 6 тематическим направлениям: «Стандарт дошкольного образования», «Воспитание и развитие детей раннего возраста», «Инклюзивное дошкольное образование», «Воспитатель будущего», «Информационное пространство дошкольного детства в цифровую эпоху», «Преемственность детского сада и начальной школы».

**19 апреля 2021 года** приказом Министерства труда и социальной защиты РФ утвержден под номером 250н Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».В Министерстве юстиции РФ он зарегистрирован 2 сентября 2021 под номером № 64848.

В июле 2021 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию одобрена Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (протокол № 2/21 от «01» июля 2021)

**VII** Всероссийский съезд работников дошкольного образования проходил 17–18 ноября 2022 года. Мероприятие организовано Министерства просвещения России. В нем приняли участие более 300 делегатов и более 40 тысяч участников в дистанционном формате из всех субъектов Российской Федерации, а также республик Беларусь, Абхазия и Южная Осетия. Среди участников съезда – представители Совета Федерации, Государственной Думы, Общероссийского Профсоюза образования.

В рамках программы съезда в формате стратегических и тематических сессий и дискуссионных площадок обсуждались приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования: обеспечение его доступности, укрепление единого образовательного пространства России, содержание и планируемые результаты федеральной программы дошкольного образования, преемственность, формирование развивающей среды, организация программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**25.11.2022** издан Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». В Министерстве юстиции РФ он зарегистрирован 28.12.2022 под номером № 71847.

**5-6 декабря 2024 года** в Москве на площадке Московского педагогического государственного университета (МПГУ) прошел **VIII** Всероссийский съезд работников дошкольного образования, организованный Минпросвещения России.

Цель съезда — трансляция эффективных педагогических и управленческих практик по основным направлениям развития отечественной системы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В формате тематических дискуссионных площадок делегаты съезда обсудили вопросы формирования духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей у дошкольников, а также особенности работы с детьми с ограничениями по здоровью и инвалидностью.

Дискуссионные площадки были посвящены и вопросам оптимизации системы управления дошкольной образовательной организацией.