

Заседание комиссии по Конкурсу электронных образовательных ресурсов

26 мая 2014 г. 15.00. Ауд. 1-209.

Прилагаемые материалы:

- **Положение о Конкурсе.**
- **Список членов конкурсной комиссии (Приказ 2014 года).**
- **Сетевые логины и пароли членов конкурсной комиссии.**

«Конкурс электронных образовательных ресурсов»

(Положение о Конкурсе утверждено 31.05.2013 г.)

Цели:

- становление и развития в вузе обучения, поддерживаемого и стимулируемого посредством использования информационных и коммуникационных технологий,
- развитие базы электронных образовательных ресурсов,
- поддержка их авторов, авторских коллективов ЯГПУ,
- повышение уровня информационной компетентности профессорско-преподавательского состава,
- Повышение уровня технологического и дизайнерского исполнения электронных учебных пособий (учебников).

Состав комиссии

(Приказ 8 мая 2014г.)

Председатель комиссии

1. **Завойстый Владимир Петрович – проректор по учебной работе.**

Члены комиссии:

2. **Лопаткина Наталья Дмитриевна – начальник Учебно-методического управления;**
3. **Майоров Юрий Иванович – директор фундаментальной библиотеки;**
4. **Штерн Евгений Павлович – начальник Отдела образовательных информационных технологий;**
5. **Юдин Владимир Владимирович – руководитель Проекта создания электронных образовательных ресурсов, доктор педагогических наук, доцент;**
6. **Блюмина Мария Владимировна – кандидат химических наук, старший преподаватель кафедры органической и неорганической химии;**
7. **Саблева Анна Сергеевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, заместитель декана дефектологического факультета по очной форме обучения;**
8. **Буданова Екатерина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики иностранных языков**
9. **Бочкарева Ольга Васильевна, доктор педагогических наук, доцент кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания;**
10. **Синицын Игорь Сергеевич, ассистент кафедры географии.**

Номинации

Гранты
ЯГПУ на доработку
электронного учебного
пособия до
современного
сертифицированного
издания на CD

**Лучший электронный
учебно-методический
комплекс**

Электронные учебно-методические комплексы ЯГПУ, с использованием которых было организовано обучение в текущем учебном году

Размещение в интегрированной образовательной среде Moodle

<http://moodle.yspu.org> .

Этапы Конкурса

«Лучший электронный учебно-методический комплекс»

- уточнение критериев оценки ресурсов по номинации и утверждение их (сентябрь);
- уточнение состава конкурсной комиссии (январь);
- отбор ресурсов, представленных в номинации «электронные учебно-методические комплексы» (май);
- экспертный (июнь) - анализ и оценка отобранных на конкурс ресурсов;
- итоговый (вторая половина июня) - определяются победители в номинации «электронный учебно-методический комплекс»;
- церемония награждения лауреатов Конкурса соответствующей номинации

Статус Е-УМК:

1 – зарегистрированный курс

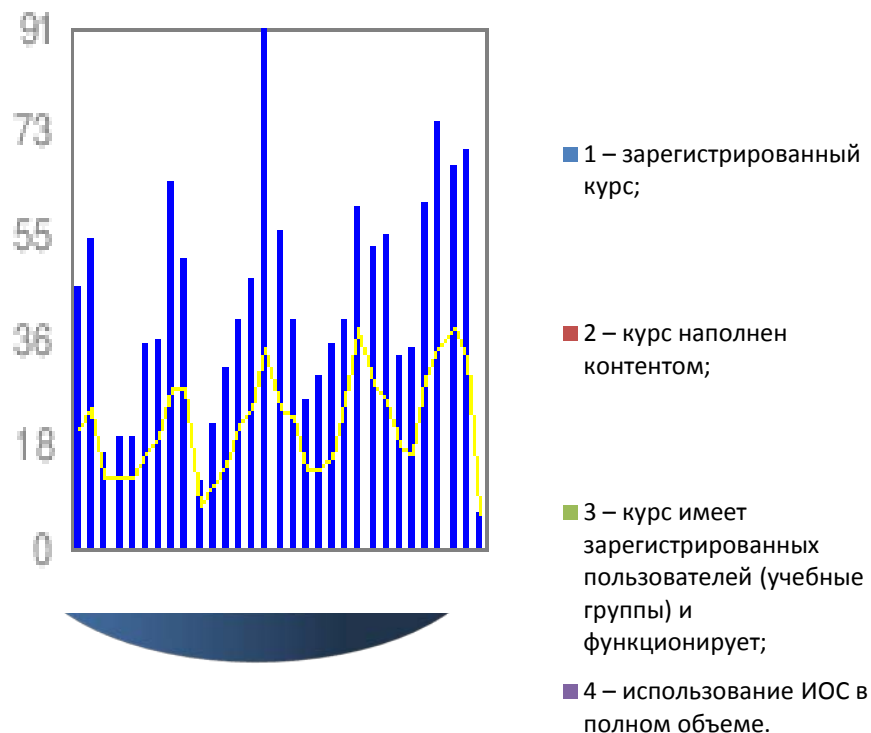
2 – курс наполнен контентом

3 – курс имеет зарегистрированных пользователей (учебные группы) и функционирует

4 – использование ИОС в полном объеме.

Всего – 174 Е - УМК

| Статус Е-УМК | Кол-во Е-УМК | % от общего кол-ва |
|---|--------------|--------------------|
| 1 – зарегистрированный курс; | 25 | 28,4 |
| 2 – курс наполнен контентом; | 32 | 36,4 |
| 3 – курс имеет зарегистрированных пользователей (учебные группы) и функционирует; | 12 | 13,6 |
| 4 – использование ИОС в полном объеме. | 19 | 21,6 |



Требования к электронным ресурсам, представляемым на Конкурс

1. Общими требованиями к электронным ресурсам являются размещение их на сервере университета и доступность их через библиотечную поисковую систему вуза БУКИ-пехт и интегрированной образовательной среде <http://moodle.yspu.org> .
2. Требования к электронным ресурсам, представляемым на Конкурс в номинации «электронные учебные пособия» охватывают традиционные аспекты научности, содержательности и соответствия стандартам ВПО, а также специфические для электронных пособий:
 - гиперссылки,
 - интернетссылки,
 - наглядность, структурированность текста;
 - мультимедийность (графика, фото, видео вставки),
 - закладки,
 - функция поиска,
 - проч.

1. Требования к электронным ресурсам, представляемым на Конкурс в номинации «электронные учебно-методические комплексы»:

- соответствие структуре учебно-методического комплекса, утвержденного Положением об УМК учебной дисциплины ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (17.11.2011г.);
- разнообразие форм учебно-методических материалов, представленных в обязательных разделах учебно-методического комплекса;
- наполненность разделов учебного комплекса контентом (Формируемые компетенции, список литературы, рекомендуемый дополнительный материал, глоссарий, объявления, учебные форумы, задания для проверки, тестирующие SCORM пакеты);
- наличие факультативных разделов и их наполнение (вебинар, работы студентов, студенческий форум, чат, проч.);
- интерактивность комплекса;
- реальная востребованность электронного курса пользователями;
- проч.

Структура Е-учебника

| Установка | Теория | Практикум | Руководство | Тесты |
|---|--------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|
| Анонс Программа | Учебные тексты РРР | Семинары Описание опытов | Технологическая карта Руководство Силлабус БРС | Контрольные вопросы Тесты |
| <p>Принципы наполнения контента: интерактивность, гиперссылки, интернетссылки, наглядность, мультимедийность (графика, фото, видео вставки), закладки, поиск, закладки, проч.</p> | | | | |

- Формируемые компетенции
- Литература
- Доп. Материал
- Форум
- Вебинар
- Глоссарий
- Структура текста
- Объявления
- Задания для проверки
- SCORM

Факультативные разделы:

Работы студентов

Студенческий форум, Чат

Специфика требований Конкурса 2015 г.

- Акцентирование требований к контенту (**Принципы наполнения контента: интерактивность, гиперссылки, интернетссылки, наглядность, мультимедийность (графика, фото, видео вставки), закладки, поиск, закладки, проч.**), поскольку номинация «Электронные учебные пособия» вошла в общий конкурс e-УМКкомплексов.
- Приоритет **действующих** комплексов с активной работой студентов.
- Расширение используемых **инструментов Moodle**, включая оригинальные (журнал оценок, «облако контента», согласованность оценок с БРС, проч.)

Новые требования:

- Академичность (глубокое содержание, большой объём систематизированной информации, ссылки на академические издания, соответствующий стиль оформления, проч.).
- Реальная возможность для студентов реализации индивидуальных траекторий разного уровня.

Оценка Е-УМК ведется по ...

- **Учетной карточке** ресурса, отражающей структуру комплекса и использование возможностей е-ресурса
- **«Калькулятору»** полноты комплекса
- Реальной работоспособности Е-УМК в ИОС-интегрированной образовательной системе (среде) **Moodle**

Отчет эксперта представляется в ...

- **Шаблоне** оценки (свод оценки всех показателей в 10-балльной системе)
- **Частных замечаниях** (ценные моменты, слабые стороны, снизившие оценку, проч.)
- **Вердикт** и рекомендации

Заявленные на Конкурс e-комплексы

| Фамилия И.О. | Название курса |
|--|---|
| Федотова Анна Александровна, ассистент кафедры русского языка | История русской литературы 2/3 XIX века |
| Жихарев Алексей Михайлович, доцент кафедры географии | Общее землеведение |
| Жихарева Ольга Игоревна, ассистент кафедры географии | Геоморфология |
| Волегова Юлия Борисовна, ст. преподаватель кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания; | Вокально-хоровой практикум |
| Фалетрова Ольга Михайловна, доцент кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания; | Методика музыкального обучения и воспитания |
| Гужова Патриция Александровна , начальник отдела СИБ; | БЖД |
| Суворова Мария Александровна, доцент кафедры геометрии и алгебры, к.п.н. | Основы математической обработки информации |
| Богун Виталий Викторович , Кафедра математического анализа, теории и методики обучения математике, старший преподаватель | Серия курсов |
| Ковригина Татьяна Руфимовна , доцент кафедры анатомии и физиологии человека и животных, заместитель декана естественно-географического факультета; Тяпкина Альбина Дмитриевна , доцент кафедры анатомии и физиологии человека и животных | Физиология человека |
| Ермолаева Валентина Владимировна, ст. преподаватель кафедры органической и неорганической химии; | Общая химия |

| R63C2 | | Руководство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|-------------|----------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------------|----------------------|---------|--------------------------------------|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Список | Фамилия студента | № зачетки | Текущая оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Итого (текущее значение) | Приведенное значение | Рейтинг | Суммарные баллы по приведенной шкале | | |
| 1 | Тарханова Ирина Юрьевна | | 5 | 4 | 8 | 6 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 3 | 9 | 1 | | | | 55 | 55,00 | 3 | 61,00 | | |
| 2 | Батракова Людмила Георгиевна | | 5 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | | 1 | 1 | | | | 54 | 54,00 | 4 | 60,00 | | |
| 3 | Дмитриева Елена Александровна | | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 10 | 6 | 8 | 9 | 8 | | | | | 58 | 58,00 | 2 | 64,00 | | |
| 4 | Колпакова Анна Григорьевна | | 5 | 6 | 7 | 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | -5 | | 3 | 8 | | 47 | 47,00 | 10 | 52,00 | | |
| 5 | Хахина Мария Юрьевна | | 5 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 9 | 5 | 2 | 1 | 8 | 7 | 9 | 8 | | 90 | 90,00 | 1 | 100,00 | | |
| 6 | Лапкина Елена Валерьевна | | 5 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | | | 1 | 1 | | | | 48 | 48,00 | 9 | 53,00 | | |
| 7 | Егорычева Надежда Геннадьевна | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 6 | 1 | | | 47 | 47,00 | 10 | 52,00 | | |
| 8 | Штерн Павел Геннадьевич | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | | | 51 | 51,00 | 7 | 57,00 | | |
| 9 | Жуков Михаил Александрович | | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | | 10 | 3 | 4 | 1 | 8 | 3 | | 52 | 52,00 | 5 | 58,00 | | |
| 10 | Георгица Ирина Михайловна | | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 10 | 4 | 4 | 4 | | | | | 46 | 46,00 | 12 | 51,00 | | |
| 11 | Любовь Михайловна Архипова | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | | | | | 42 | 42,00 | 13 | 47,00 | | |
| 12 | Ковригина Татьяна Руфимовна, Тяпки | | 5 | 3 | 8 | 8 | 6 | 8 | 6 | 6 | | | 1 | | | | | 52 | 52,00 | 5 | 58,00 | | |
| 13 | Харисова Инга Геннадьевна | | 5 | 9 | 9 | 9 | 5 | 5 | 5 | | 3 | | 5 | 1 | | | | 51 | 51,00 | 7 | 57,00 | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 93 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 94 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 95 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

График проведения Конкурса Е-УМК

| Мероприятия | Сроки 2015 г. |
|--|---------------------------|
| Утверждение состава Комиссии и требований к Е-УМК – | к 20.05. |
| Предварительный отбор работ – | к 26.05 |
| Завершение приёма заявок – | 1.06 |
| Работа экспертов – | с 3.06 по 20.06 |
| Заседание Комиссии с утверждением итогов 1 тура (отбор 3-5 комплексов) | 24.06, 15.00 Ауд 1-209 |
| Оценка представленных к награждению работ Ректоратом | |
| | НАГРАЖДЕНИЯ |

Спасибо за внимание !

Юдин Владимир Владимирович

v.yudin@yspu.org

тел. 728-728

Отдел Образовательных
информационных
технологий [http://cito-
web.yspu.org/cito/](http://cito-web.yspu.org/cito/)

Штерн Евгений Павлович

e.shtern@yspu.org

Тел 73-19-96

Программа методического семинара

«Опыт создания электронных УМК в сети <https://moodle.yspu.org>»

Участники: конкурсанты, эксперты и потенциальные разработчики курсов E-УМК

| Обсуждаемые вопросы | Содержание | Докладчик и выступающие |
|---|---|--|
| Установка. Задачи семинара | Современные требования к электронным образовательным комплексам. Преимущества общепедагогических требований высшей профессиональной школы, требований к e-УМК, разрабатываемым в рамках курсов повышения квалификации и требований к конкурсным работам. | В.В.Юдин, руководитель Проекта развития электронных образовательных ресурсов ЯГПУ |
| Арсенал протестированных приемов | <ul style="list-style-type: none">• Использование облачного решения для хранения и обеспечения оперативного доступа к объёмному контенту.• Варианты настройки шкалы оценивания результатов выполнения заданий студентами (под БРС)• И др. | А.В.Коршунов, Заместитель начальника Управления информатизации |
| | <ul style="list-style-type: none">• Практика использования элементов курса среды Moodle разработчиками комплексов• И др. | Е.П.Штерн, начальник отдела ОИТх Управления информатизации |
| Анализ опыта | <ul style="list-style-type: none">• Практика организации СРС в электронной образовательной среде (на примерах защищённых курсов) | Эксперты Конкурса О.В.Бочкарёва, Ю.В.Блюмина, У.В.Плясунова |
| Альтернативная ИОС | <ul style="list-style-type: none">• Сообщение о личной практике организации обучения с использованием сети интернет | В.В.Богун |
| Рекомендации и обещания | Предлагаемая программа действий. | В.В.Юдин, руководитель Проекта развития электронных образовательных ресурсов ЯГПУ |

| Обсуждаемые вопросы | Содержание | Докладчик и выступающие |
|---|---|--|
| <p>Установка. Задачи семинара</p> | <p>Современные требования к электронным образовательным комплексам. Преемственность общепедагогических требований высшей профессиональной школы, требований к е-УМК, разрабатываемым в рамках курсов повышения квалификации и требований к конкурсным работам.</p> | <p>В.В.Юдин, руководитель Проекта развития электронных образовательных ресурсов ЯГПУ</p> |
| <p>Арсенал апробированных приемов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Использование облачного решения для хранения и обеспечения оперативного доступа к объёмному контенту. • Варианты настройки шкалы оценивания результатов выполнения заданий студентами (под БРС) • И др. | <p>А.В.Коршунов, Заместитель начальника Управления информатизации</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Практика использования элементов курса среды Moodle разработчиками комплексов • И др. | <p>Е.П.Штерн, начальник отдела ОИТх Управления информатизации</p> |
| <p>Анализ опыта</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Практика организации СРС в электронной образовательной среде (на примерах защищённых курсов) | <p>Эксперты Конкурса О.В.Бочкарёва, Ю.В.Блюмина, У.В.Плясунова</p> |
| <p>Альтернативная ИОС</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Сообщение о личной практике организации обучения с использованием сети интернет | <p>В.В.Богун</p> |
| <p>Рекомендации совещания</p> | <p>Предлагаемая программа действий.</p> | <p>В.В.Юдин, руководитель Проекта развития электронных</p> |