**Воронина Мария 926-м**

Описание образовательного учреждения, имеющего научную школу (школы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВУЗ****(учреждение)** | **Научная школа** | **Представители. Период творчества** | **Основные работы** | **Примечание** |
| Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга (КамГУ им. Витуса Беринга) | [Научно-исследовательская школа исследований педагогических проблем](http://www.kamgu.ru/otdel-aspirantury/139-nauka-i-innovatsii/nauchno-issledovatelskie-shkoly/457-nauchno-issledovatelskaya-shkola-issledovanij-pedagogicheskikh-problem.html) в образовательном пространстве Камчатского края. |  **Руководитель:**Стафеева Юлия Валерьевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, заведующий кафедрой педагогики. | 1. Педагогические условия адаптации студентов младших курсов к условиям вуз.//Школа молодых ученых. Сборник статей участников первой сессии.- Петропавловск-Камчатский: КГПУ, 2001.- С.822. Сущность процесса социальной адаптации (методологический аспект).// Культурно-образовательная среда вуза: Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции.- Петропавловск-Камчатский: КГПУ, 2002. - С. 103-110.3.Проблемы адаптации студентов к условиям обучения в вузе. // Человек на Севере: проблемы качества жизни. Материалы межрегионального научного семинара. - Петропавловск-Камчатский: КГПУ, 2002. - С. 189-191.4.Понятие «педагогическая поддержка» в образовании. // Этика и эстетика человеческих отношений: Сборник докладов Бушелевских чтений. 15-16 апреля 2002 г. - Петропавловск-Камчатский: КГПУ, 2002. - С. 90-97. |  |
|  |  | * Ефименко Вероника Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики.
 | 1. Ефименко В.Н. Опыт постинтернатного сопровождения выпускников детского дома (статья) // Ярославский педагогический вестник – 2012. – № 1 – Том II (Психолого-педагогические науки), С. 18 - 21 (Журнал, рецензируемый ВАК).
2. Ефименко В.Н. Генезис понятия «идентичность» в гуманитарных науках (статья) // Ярославский педагогический вестник – 2012. – № 1 – Том I (Психолого-педагогические науки). – С. 7–11. (Журнал, рецензируемый ВАК).
 |  |
|  |  | Яковенко Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики. | 1. Яковенко И.М. Педагогическое сопровождение развития творческого потенциала будущего педагога. Монография. – Петропавловск-Камчатский : Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2012.– 219 с.
2. Яковенко И.М., Ковалева Е.В. Этнопедагогика. Учебно-методическое пособие. – Петропавловск-Камчатский : Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. – 422 с.
 |  |
|  |  | * Ковалева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.
 | 1. Ковалева Е.В. Развитие способности к личностно-профессиональному самоопределению у будущих учителей. Монография – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. – 282 с.
2. Ковалева Е.В., Яковенко И.М. История педагогики и образования. Учебно-методическое пособие. – Петропавловск-Камчатский :       Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. – 377 с.
 |  |
|  |  | Ильинская Яна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета непрерывного образования |  |  |
|  |  | Курносова Светлана Анатольевнасоискатель кафедры педагогических технологий кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Камчатского государственного университета им. Витуса Беринга | 1. Курносова С.А. Технология воспитания эмоциональной отзывчивости у младших школьников (статья) // Мир науки, культуры и образования. - 2012. – № 1 (32), С. 194-197 (Журнал, рецензируемый ВАК).
2. Курносова С.А. Аксиологический подход к воспитанию эмоциональной отзывчивости у младших школьников (статья) // Ярославский педагогический вестник. – 2012.– Том № 1 Серия «Психолого-педагогические науки», С. 35-39 (Журнал, рецензируемый ВАК).
3. Курносова С.А. Теоретико-методологические основы воспитания эмоциональной отзывчивости у младших школьников. Монография. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2012. – 113 с.
 |  |

Анализ педагогической научной школы

Лаборатория исследования педагогических проблем работает над проблемой педагогического сопровождения социализации личности в образовательном пространстве Камчатского края. Разрабатываются технология педагогического сопровождения процесса социализации личности в образовательном пространстве Камчатского края и программы педагогического сопровождения процесса социализации личности в образовательном пространстве Камчатского края.

Разработанная теория и технология педагогического сопровождения процесса социализации личности в образовательном пространстве Камчатского края могут быть востребованы в образовательной практике учреждений (школы, детские дома, школы-интернаты и др.).

**Расположение:** Камчатский край, Петропавловск-Камчатский, Пограничная д. 4, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга (КамГУ им. Витуса Беринга), [Научно-исследовательская школа исследований педагогических проблем](http://www.kamgu.ru/otdel-aspirantury/139-nauka-i-innovatsii/nauchno-issledovatelskie-shkoly/457-nauchno-issledovatelskaya-shkola-issledovanij-pedagogicheskikh-problem.html) в образовательном пространстве Камчатского края.

Исследования проводятся в рамках лаборатории исследования педагогических проблем при НИИ РГП.

Работа по данному научному направлению выполняется в рамках Программы стратегического развития КамГУ им. Витуса Беринга на 2012-2016 гг.

**Публикации, выполненные в рамках темы НИР**

**Статьи, опубликованные в реферируемых научных изданиях:**

1. Ефименко В.Н. Опыт постинтернатного сопровождения выпускников детского дома (статья) // Ярославский педагогический вестник – 2012. – № 1 – Том II (Психолого-педагогические науки), С. 18 - 21 (Журнал, рецензируемый ВАК).
2. Ефименко В.Н. Генезис понятия «идентичность» в гуманитарных науках (статья) // Ярославский педагогический вестник – 2012. – № 1 – Том I (Психолого-педагогические науки). – С. 7–11. (Журнал, рецензируемый ВАК).
3. Курносова С.А. Технология воспитания эмоциональной отзывчивости у младших школьников (статья) // Мир науки, культуры и образования. - 2012. – № 1 (32), С. 194-197 (Журнал, рецензируемый ВАК).
4. Курносова С.А. Аксиологический подход к воспитанию эмоциональной отзывчивости у младших школьников (статья) // Ярославский педагогический вестник. – 2012.– Том № 1 Серия «Психолого-педагогические науки», С. 35-39 (Журнал, рецензируемый ВАК).
5. Курносова С.А. Теоретико-методологические основы воспитания эмоциональной отзывчивости у младших школьников. Монография. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2012. – 113 с.
6. Яковенко И.М. Педагогическое сопровождение развития творческого потенциала будущего педагога. Монография. – Петропавловск-Камчатский : Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2012.– 219 с.
7. Ковалева Е.В. Развитие способности к личностно-профессиональному самоопределению у будущих учителей. Монография – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. – 282 с.
8. Ковалева Е.В., Яковенко И.М. История педагогики и образования. Учебно-методическое пособие. – Петропавловск-Камчатский :       Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. – 377 с.
9. Яковенко И.М., Ковалева Е.В. Этнопедагогика. Учебно-методическое пособие. – Петропавловск-Камчатский : Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. – 422 с.

Общее число публикаций за 2012-2013 гг.: 19 шт.

 **Основные результаты за 2012 год представлены в Отчете о НИР.**

**Перечень научных мероприятий, проведенных лабораторией в 2012 году:**

Научно-практическая конференция XII Бушелевские чтения «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы и пути решения».

По итогам конференции издан сборник научных статей.

**Результаты научных исследований 2012 года прошли апробацию в рамках:**

* II Всероссийская конференция «Личность в экстремальных условиях» (г. Петропавловск-Камчатский, 15–17 октября 2012 г.).
* XIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития образования в России» (Новосибирск, 2012 г.).
* VIII научно-образовательные Знаменские чтения «Образование и воспитание гражданина в контексте церковно общественного сотрудничества» (г. Курск, 12 марта-15 марта 2012 г.).
* Межрегиональной научно-практической конференция «Духовная и нравственная безопасность детей и молодежи как фактор гармоничного развития личности» (г. Петропавловск-Камчатский, 8-9 февраля 2012 г.).
* XIIIМежрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук» (г. Петропавловск-Камчатский, 14-15 февраля 2013 г.).
* Научно - практическая конференция XIIБушелевские чтения «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы и пути решения» (г. Петропавловск-Камчатский, 28-29 марта, 2013 г.).

**Основные работы**

* 1. Рукопись монографии «Педагогическое сопровождение социализации личности в образовательном пространстве Камчатского края» Стафеева Ю.В. Ефименко В.Н Яковенко И.М. Ковалева Е.
	2. Монографии «Развитие способности к личностно-профессиональному самоопределению у будущих учителей Ковалева Е.В.
	3. Рукописью учебно-методического пособия «Постинтернатное сопровождение детей-сирот в Камчатском крае Ефименко В.Н. Стафеева Ю.В

**Сведения об используемом при проведении исследований научном оборудовании и методиках:**

В своем исследовании научные сотрудники лаборатории опираются на базу **эмпирических данных**, полученных с помощью методик опросник Холланда, ОПГ, опросник Йовайши, опросник Зимбардо, методика СЖО, методика «Незаконченные предложения», опросник социально-психологической адаптированности (Роджерс, Даймонд), методика КОС, методика Гилфорда (определение социального интеллекта), методика Лири (диагностика межличностных отношений), авторские методики на определение уровня социализированности воспитанников интернатных учреждений, авторские методики социально-педагогического сопровождения воспитанников учреждений для детей-сирот.

 **Перечень научных мероприятий, проведенных лабораторией в 2013 году:**

* Научно-практическая конференция XIIБушелевские чтения «Психолого-педагоги­ческое сопровождение образовательного процесса: проблемы и пути решения» (г. Петропавловск-Камчатский, 28-29 марта, 2013 г.).

**Сведения об используемом при проведении исследований научном оборудовании и методиках:**

В своем исследовании научные сотрудники лаборатории опираются на базу **эмпирических данных**, полученных с помощью методик опросник Холланда, ОПГ, опросник Йовайши, опросник Зимбардо, методика СЖО, методика «Незаконченные предложения», опросник социально-психологической адаптированности (Роджерс, Даймонд), методика КОС, методика Гилфорда (определение социального интеллекта), методика Лири (диагностика межличностных отношений), авторские методики на определение уровня социализированности воспитанников интернатных учреждений, авторские методики социально-педагогического сопровождения воспитанников учреждений для детей-сирот.

**Автор (группа авторов)**

 **Руководитель:***Стафеева Юлия Валерьевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, заведующий кафедрой педагогики.*

**

**Коллектив научной школы:**

*Научные сотрудники:*

* *Ефименко Вероника Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики.*

**

* *Яковенко Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.*



* *Ковалева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.*

**

* Курносова Светлана Анатольевна

соискатель кафедры педагогических технологий кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Камчатского государственного университета им. Витуса Беринга



**Сфера исследований** – педагогическое сопровождение социализации личности в образовательном пространстве Камчатского края. Разрабатываются технология педагогического сопровождения процесса социализации личности в образовательном пространстве Камчатского края и программы педагогического сопровождения процесса социализации личности в образовательном пространстве Камчатского края.