**Углова Татьяна 926-м**

А. Описание образовательного учреждения, имеющего научную школу (школы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВУЗ****(учреждение)** | **Научная школа** | **Представители.**  | **Основные работы** |
| Кабардино-Балкарский государственный университет | Северо-Кавказская высшая школа конфликтологии | **ЮРИЙ ШАНИБОВ**, кандидат философских наук, доцент, профессор социологии, научный руководитель Центра социологических исследований при кафедре социально-политических теорий и технологий. | **«Победа единства: Политологический анализ конфликтных ситуаций на Кавказе»** (1994; издана в России, Египте, Турции**),** **«Социальные проблемы трудового коллектива: исследование, экспериментирование, прогнозирование планирования»** (1978), **«Инновационное управление и самоуправление социологическими процессами в экстремальных условиях»** (2000) |
| **АЛЕКСЕЙ ГУНЯ**, доктор географических наук, профессор кафедры социально-политических теорий и технологий, старший научный сотрудник РАН. | **От понимания локальных конфликтов к использованию шансов развития. Сборник научных трудов.** Выпуск 2 / под ред. Я. Кёлера, А. Гуни, М. Шогенова.**Конфликты и развитие: введение в методологию и методы изучения: учебное пособие для студентов гуманитарных направлений университетов /** А. Н. Гуня, М. Дакснер, Я. Кёлер, Т. З. Тенов, А. М. Чеченов, М. З. Шогенов.**От понимания локальных конфликтов к использованию шансов развития. Сборник научных трудов.** Выпуск 1. / Под ред. Яна Кёлера и Алексея Гуни.**Эмпирические исследования локальных конфликтов. Часть 1. Введение в методологию и методы полевых исследований** / Гуня Алексей, Кёлер Ян, Цюрхер Кристоф. |
| **ТИМУР ТЕНОВ**, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-политических теорий и технологий КБГУ. | **Конфликты и развитие: введение в методологию и методы изучения: учебное пособие для студентов гуманитарных направлений университетов /** А. Н. Гуня, М. Дакснер, Я. Кёлер, Т. З. Тенов, А. М. Чеченов, М. З. Шогенов. |
| **АСЛАН ЧЕЧЕНОВ**, кандидат философских наук, доцент кафедры теории и технологии социальной работы. | **Конфликты и развитие: введение в методологию и методы изучения: учебное пособие для студентов гуманитарных направлений университетов /** А. Н. Гуня, М. Дакснер, Я. Кёлер, Т. З. Тенов, А. М. Чеченов, М. З. Шогенов. |
| **НАЗИР ЧЕМАЕВ**, кандидат философских наук, доцент кафедры теории и технологии социальной работы. | **Предупреждение и развитие конфликтов у подростков с отклонениями в поведении** // Всероссийская конференция «Школа молодого социолога». – 2007**Гендерные отношения в контексте традиционного и модернизированного социума** // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2009. |
|  |  | **МУРАТ ШОГЕНОВ**, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и технологии социальной работы. | **От понимания локальных конфликтов к использованию шансов развития. Сборник научных трудов.** Выпуск 2 / под ред. Я. Кёлера, А. Гуни, М. Шогенова.**Конфликты и развитие: введение в методологию и методы изучения: учебное пособие для студентов гуманитарных направлений университетов /** А. Н. Гуня, М. Дакснер, Я. Кёлер, Т. З. Тенов, А. М. Чеченов, М. З. Шогенов. |
| **ДИНАРА ГАУНОВА**, младший научный сотрудник Центра социологических исследований при кафедре социально-политических теорий и технологий. | **Стигматизация как социокультурный фактор****возникновения конфликтов в социальной сфере** // Актуальные проблемыистории, теории и технологии социальной работы. 2011.**Эффект лейблинга в конфессиональном пространстве и****его влияние на конфликтные процессы в молодежной среде** // От пониманиялокальных конфликтов к использованию шансов развития.Берлин-Нальчик, 2011.**Деструктивная стигматизация как****конфликтогенный фактор** (2012)**.** |
| **ОКСАНА КУНДЕТОВА**, младший научный сотрудник Центра социологических исследований при кафедре социально-политических теорий и технологий. | **Земельный конфликт в КБР и его отражение в массмедиа** (2013). |

Б. Схема анализа конфликтологической научной школы

Северо-Кавказская высшая школа конфликтологии Кабардино-Балкарского государственного университета (СКВШК) является первым и единственным на Северном Кавказе научно-образовательным центром, специализирующимся на комплексных исследованиях социальных конфликтов и их роли в процессах общественного и государственного развития.

**Расположение:** город Нальчик, ул. Чернышевского, 173, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Северо-Кавказская высшая школа конфликтологии.

**История СКВШК**

Появлению Северо-Кавказской высшей школы конфликтологии Кабардино-Балкарского государственного университета предшествовал ряд ключевых для нашего становления совместных международных проектов и событий.

Основным проектом, ставшим базовым для возникновения международной команды исследователей, объединенных не только общими научными интересами, но тесными дружескими отношениями стал проект [«От понимания локальных конфликтов к использованию возможностей развития»](http://conflict-development.com/), поддержанный [Фондом Фольксваген](http://www.volkswagenstiftung.de/). Инициатором проекта выступил Свободный университет Берлина, профессора Михаэль Дакснер, Ян Келер и Алескей Гуня.

Целью проекта был трансфер методологии анализа социальных конфликтов на основе тесного сотрудничества с университетами-партнерами Кавказа ([Кабардино-Балкарский государственный университет](http://www.kbsu.ru/)) и Средней Азии ([Ошский государственный университет](http://www.oshsu.kg/%22%20%5Ct%20%22_blank)) с последующим закреплением в виде специальной учебной дисциплины в университетской структуре. Таким образом, создавалось возможность дальнейшего совершенствования, как самой методологии, так и обновления учебного процесса. Предполагалось также, что в конечном счете это будет способствовать усилению местных механизмов мирного разрешения конфликтных ситуаций и одновременного использования возможностей развития. Что и являлось основополагающей идеей проекта.

Реализация проекта началась с первого семинара в Берлине в [январе 2011](http://conflict-development.com/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D0%B2-%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5?lang=ru) года, где были обозначены основные методологические линии и пути разработки методологии, анализа проблемы конфликтов и развития.

В [марте 2011](http://conflict-development.com/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B5?lang=ru) года в КБГУ была проведена первая встреча ученых Берлинского университета с преподавателями, аспирантами и студентами университетов-партнеров. Во время этого семинара были соотнесены возможности сторон и намечены пути разработки и дальнейшей адаптации дисциплины «Конфликты и развитие» в соответствии с уровнем восприятия проблемы, количеством базовых и специальных знаний, а также опытом исследования конфликтов и развития на местном уровне.  В семинаре участвовали коллеги из других регионов:   Дагестан, Северная Осетия, Южная Осетия, Чечня, Адыгея, Карачаево-Черкесия.

С [3-го по 23-е июля 2011](http://conflict-development.com/%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8F%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%B2-%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5?lang=ru) года в Свободном университете города Берлин состоялась летняя школа. В школе принимали участие преподаватели Ошского (Республика Кыргызстан) и Кабардино-Балкарского (Российская Федерация, Республика Кабардино-Балкария) Государственных Университетов. Обучение осуществлялось преподавателями и научными сотрудниками Свободного Университета г. Берлин, а также международными экспертами в области изучения и управления конфликтов. Участники летней школы получили знания и навыки в области идентификации, анализа и прогноза развития конфликтных ситуаций. Учебный процесс включал три важнейших блока:

- теоретико-методологические основы анализа конфликтов;
- методы изучения конфликтов;
- разработка учебной программы и курсов для их дальнейшей реализации на кафедрах университетов.

Структура обучения базировалась на четырех учебных модулях: актеры (вовлеченные в конфликт), ресурсы (задействованные в конфликте), институты (регулирующие конфликт), развитие. Эти модули повторялись в каждом из блоков в соответствующих контекстах: теоретико-методологическом, методическом и учебном.

Занятия проводились с использованием многостороннего диалога и критических дискуссий. Для этого каждый из участников готовился к школе, проработав рекомендуемую литературу, а также подготовив презентацию по исследованному в полевых условиях конкретному конфликту.

С  началом нового 2011-2012 учебного года дисциплина «Конфликты и развитие: теоретические и методические основы» была введена в учебный процесс КБГУ по 4 образовательным направлениям (история, социальная работа, юриспруденция, бухгалтерский учет и аудит). С 2011 года по 2013 год дисциплину «Конфликты и развитие: теоретические и методические основы» прослушали всего 248 студентов. Из них 53 студента продолжили работу в проекте. Девять студентов выиграли специальные микро гранты.

По материалам летней школы, а также семинара прошедшего в Нальчике в марте 2011 г. был подготовлен и опубликован первый сборник статьей «От понимания локальных конфликтов к использованию шансов развития».

С [16 по 24 августа 2012](http://conflict-development.com/%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B2?lang=ru) года в г. Ош в сотрудничестве с Ошским Государственным Университетом состоялась международная научная конференция на тему «Микрополитические исследования: методы и примеры исследования локальных конфликтов на Кавказе и в Средней Азии».

В конференции приняли участие научные работники и преподаватели из университетов Средней Азии и Кавказа, а также Берлина. Конференция явилась очередным этапом проекта. Основой конференции стал сравнительный анализ конфликтов и возможностей развития в Средней Азии и на Кавказе. Важной частью конференции стали доклады, написанные по результатам полевых исследований, выполненных преподавателями, аспирантами и студентами из Ошского и Кабардино-Балкарского Государственных Университетов.

В июле 2013 года вышел в свет окончательный вариант учебного пособия «Конфликты и развитие: введение в методологию и методы изучения: учебное пособие для студентов гуманитарных направлений университетов».

C [8-го по 12-е августа 2013 г.](http://conflict-development.com/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B0-%D0%B2-%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5-%D0%B0%D0%B2%D0%B3?lang=ru) в Берлине в [Центре Бергхоф](http://www.berghof-conflictresearch.org/en/contact/) прошла заключительная рабочая встреча проекта «От понимания локальных конфликтов к использованию шансов развития». На встрече наряду с преподавателями и партнерами приняли участие студенты и аспиранты университетов-участников проекта, представившие результаты своих полевых исследований. Координаторы проекта от каждого из университетов презентовали результаты внедрения модулей «Конфликты и развитие» в учебные планы и обсудили устойчивость учебных программ, которые выработаны на основе проведенных за три года лекций и семинаров.

Важнейшим результатом встречи стало решение о необходимости продолжения проекта в новом формате, выходящим на новый уровень целей и задач. В частности, было определено, что наработанные в рамках преподавания новой дисциплины опыт результаты могут лечь в основу новой самостоятельной магистерской программы «Социология конфликта», навыки и апробированные методики эмпирических исследований могут стать необходимой основой для ее успешной реализации.  В качестве наиболее подходящего для этих целей формата было предложено создать на базе КБГУ Северо-Кавказскую высшую школы конфликтологии, которая позволит объединить имеющиеся международные научные связи, теоретико-методологические и методические наработки в единый сплав теории и практики в области современного изучения социальных конфликтов.

[11 декабря 2013 года](https://ncgscs.wordpress.com/2014/03/05/%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F/) в Нальчике в Кабардино-Балкарском государственном университете состоялась международная научная конференция «Конфликты и развитие: итоги и перспективы». На конференции присутствовали гости и профессора из ведущих университетов России, Германии, государств Южного Кавказа, а также представители администрация города Нальчика, Министерств и ведомств Кабардино-Балкарской республики. Конференция широко освещалась в СМИ, а транслировалась в он-лайн режиме через официальный сайт КБГУ.

На конференции были подведены итоги и результаты международного научного проекта  «От понимания локальных конфликтов к использованию шансов развития». Успех проекта признан всеми участниками конференции. Дополнительным подтверждением явилось утверждение магистерской программы «Социология конфликта», а также получение КБГУ исследовательского гранта  Европейского Союза совместно с партнерами из России, Германии, Швейцарии и ряда других государств Южного Кавказа.

Участники проекта наметили следующий, вполне закономерный этап, распространения положительного опыта всестороннего изучения имеющихся противоречий для решения задач насущного развития в других регионах. Решением руководства КБГУ было поддержано предложение об институциональном усилении процесса обмена знаниями в области изучения конфликтов с другими регионами СКФО на основе организации Северокавказской высшей школы конфликтологии.

Планируется, что на базе СКВШК будут готовиться и повышать квалификацию специалисты, которые хорошо знакомы со спецификой Северного Кавказа и которые затем на высоком квалификационном уровне будут исследовать местные противоречия, возникающие в процессе развития. Такая кадровая подпитка совершенно необходима растущему Северо-Кавказскому региону. Выпускники школы будут работать не только в университетах, но и в органах управления, таким образом, заполняя имеющийся пробел между наукой и управлением. Организация собственной научной школы на Северном Кавказе, учитывающей новейшие разработки отечественных и зарубежных ученых, позволит заложить механизмы управления информационными потоками и экспертными знаниями, интерпретирующими возникающие противоречия с научно-обоснованной, объективной, точки зрения. Это создаст своеобразный заслон тем работам, которые нередко всплывают и обязаны свои появлением скоропалительным заключениям экспертов, слабо знакомых со спецификой региона. Правильная интерпретация возникающих в процессе развития противоречий позволит не допустить мифы и ложные дискурсы, подрывающие устойчивость региона.

Для эффективного управления стратегическим развитием СКВШК будет сформирован [попечительский совет](https://ncgscs.wordpress.com/about/board-of-trustees/). Основной задачей совета будет принятие решений по реализации мер и привлечению ресурсов, необходимых для обеспечения деятельности школы, в соответствии с приоритетными направлениями ее развития.

* Автор (группа авторов)

**Коллектив**

* **ЮРИЙ ШАНИБОВ**, кандидат философских наук, доцент, профессор социологии Чикагского университета, научный руководитель Центра социологических исследований при кафедре социально-политических теорий и технологий.
* **АЛЕКСЕЙ ГУНЯ**, доктор географических наук, профессор кафедры социально-политических теорий и технологий, старший научный сотрудник РАН.
* **ТИМУР ТЕНОВ**, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-политических теорий и технологий КБГУ.
* **АСЛАН ЧЕЧЕНОВ**, кандидат философских наук, доцент кафедры теории и технологии социальной работы.
* **НАЗИР ЧЕМАЕВ**, кандидат философских наук, доцент кафедры теории и технологии социальной работы.
* **МУРАТ ШОГЕНОВ**, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и технологии социальной работы.
* **ДИНАРА ГАУНОВА**, младший научный сотрудник Центра социологических исследований при кафедре социально-политических теорий и технологий.
* **ОКСАНА КУНДЕТОВА**, младший научный сотрудник Центра социологических исследований при кафедре социально-политических теорий и технологий.

**Партнеры и ассоциированные члены СКВШК**

* **МИХАЭЛЬ ДАКСНЕР**, доктор-профессор социологии, Президент-эмеритус, Университет Ольденбург, научный сотрудник Свободного Университета Берлина.
* **ЯН КEЛЕР**, доктор политологии, магистр антропологии, научный работник Свободного Университета Берли
* **Сфера исследований** – конфликты, возникающие в социально-политической сфере. Направление исследования – развитие Кавказского региона посредством мирного урегулирования локальных конфликтов, возникающих в быстро меняющихся социально-политических условиях.
* **Объект и предмет исследования СКВШК** - социальные конфликты и их роль в процессах общественного и государственного развития.

 Предмет исследования – мирное урегулирование и разрешение конфликтов на Кавказе и становление стабильности в данном регионе.

* Концепция. Основные тезисы:

1. Конфликт рассматривается как свойство динамики социальных процессов и явлений. В СКВШК конфликт не рассматривается как нечто аномальное и патологическое, а, напротив, является неизменным спутником всяких социальных процессов, играя как отрицательную, так и положительную роль в развитии. Сами по себе конфликты могут быть при этом как индикатором депрессивного состояния и регресса, так и прогрессивного развития.

2. Изучая локальную специфику социальных процессов, можно правильно понять то, что происходит и на страновом уровне. В этом контексте локализацию конфликта не следует понимать чисто географически. Под локальными понимаются конфликты, которые охватывают социальные процессы, затрагивающие пространство социальных объектов и систем.

3. Существует несколько сфер, где мероприятия по развитию в указанных регионах по – своему вызывают обострения конфликтных ситуаций: построение государства, власть и связанные с нею вопросы элитообразования, патрон – клиенталистских отношений и «клановой демократии»; правовой плюрализм – сосуществование и взаимодействие различных правовых систем; воспроизводство и динамика идентичности, межгрупповые отношения, сопровождающиеся порой выплесками массового насилия на местном уровне; конфликты за ключевые ресурсы.

4. В СКВШК выделяется четыре методологических шага изучения локальных общественно-политических процессов и конфликтных явлений:

1) Ресурсы (это средства, используемые актерами для достижения определенных целей, они могут быть материального и нематериального характера.);

2) Актеры (задействованные в конфликте лица);

3) Институты (регулирующие конфликты);

4) Поддерживающие и развивающие механизмы.

**Основные методы исследования:** интервью, фокус-группы, воркшопы и наблюдение, на основе которых разрабатывается инструментарий для дальнейшей количественной оценки и мониторинга изучаемых процессов и явлений. Одной из ключевых методик исследования является анализ конфликта на основе обобщенных данных по результатам отдельных примеров (кейс-стади). Среди методов количественного исследования следует отметить контент-анализ СМИ и других источников данных, анализ документов, анализ различных баз данных (демографическая, экономическая и др. статистическая информация). Особое внимание уделяется применению статистико-математических методов анализа количественной информации. Широкое применение находят картографические методы и технологии, позволяющие провести ресурсную экспертизу территорий и метод региональных аналогов.

В исследовании конфликтов СКВШК использует индуктивный, институциональный и междисциплинарный подход.

**Индуктивный подход** позволяет идти «снизу», путем накопления, обобщения и синтеза данных. Такой подход объясняется тем, что изучение конфликта лишь по макроиндикаторам не дает возможность в полном объеме рассмотреть глубинные процессы, лежащие в основе локальных конфликтов. Подход «снизу» базируется на уверенности в том, что причины конфликтов заложены в неких «элементарных» сферах, которые затем сорбируются на региональном уровне. Обобщение на мезо и макроуровнях (на более обширной территории или в макрорегионе) составляет следующий шаг синтеза, который представляет собой не просто суммирование или обобщение локальных данных. Как показали результаты полевых исследований, это суммирование и обобщение имеет свои пределы. Ряд локальных социальных явлений может быть весьма слабо связан с процессами на региональном уровне, т.е. быть автономными или полуавтономными по отношению к окружающим

процессам (например, в случае отдаленных от центров горных регионов). В свою очередь и региональный уровень может быть оторван от локального уровня (например, формирование элиты). Путь «снизу» — это лишь один из подходов, который в определенных ситуациях является наиболее эффективным при объяснении специфики конфликтных процессов.

**Институциональный подход** широко применяется при исследовании конфликтов. Согласно принципам институционального подхода, конфликтные процессы происходят не хаотично, они подчинены неким правилам — формальным и неформальным. Устойчивое воспроизводство этих правил во времени ведет к их закреплению и образованию институтов, которые регулируют повседневную жизнедеятельность людей, коллективов, стратегических и других групп. Неопределенность в изменении и развитии, дефицит информации накладывают на институты функцию регулирования социальных отношений. Институты ответственны за мирное или насильственное протекание конфликта. Они влияют на масштабы и уровень насилия в конфликте или же, наоборот, создают рамки для мирного протекания, удерживания его в том русле, которое обеспечивает, с одной стороны, развитие, а, с другой — удерживает от траекторий и скоростей, способных привести к неэффективному использованию ресурсов, проявлению насилия или даже разрушению социальных систем.

**Междисциплинарный подход.** Исследование современных конфликтов требует привлечение методов смежных наук: социологии, политологии, антропологии, этнографии и социальной географии. Изучая конкретные регионы, напрямую общаясь с актерами, участвующими в конфликтах, был постепенно наработан тот критический эмпирический материал, который стимулировал совершенствование

методологии и привел к пересмотру многих базовых понятий, включая понятие, собственно, конфликта. Сложность объекта исследования потребовала применения не упрощенных моделей и схем, а максимально приближенных к реальности описаний и объяснений.

* Основные работы

1. [**От понимания локальных конфликтов к использованию шансов развития. Сборник научных трудов. Выпуск 2** / под ред. Я. Кёлера, А. Гуни, М. Шогенова. Берлин-Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2014. – 211 с. ISBN978-5-7558-0542-1](https://ncgscs.files.wordpress.com/2014/02/cillection-two1.pdf)

2. [**Конфликты и развитие: введение в методологию и методы изучения: учебное пособие для студентов гуманитарных направлений университетов** / А. Н. Гуня, М. Дакснер, Я. Кёлер, Т. З. Тенов, А. М. Чеченов, М. З. Шогенов. – Берлин–Нальчик–Ош, 2013. – 172 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-7558-0526-1](https://ncgscs.files.wordpress.com/2014/02/texbook.pdf)

3. [**От понимания локальных конфликтов к использованию шансов развития. Сборник научных трудов. Выпуск 1.** / Под ред. Яна Кёлера и Алексея Гуни. Берлин-Нальчик, 2011. Издательство «Принт Центр». Нальчик, 2011. 215 С. ISBN 978-5-905126-15-4](https://ncgscs.files.wordpress.com/2014/02/cillection-one.pdf)

4. [**Эмпирические исследования локальных конфликтов. Часть 1. Введение в методологию и методы полевых исследований** / Гуня Алексей, Кёлер Ян, Цюрхер Кристоф. М.: Медиа Пресс. 2008. — 136 с., илл. ISBN 978-5-901003-26-8](https://ncgscs.files.wordpress.com/2014/02/gunya_empiri4eskije-issledovanija.pdf)