Тема 9. Подготовка детей к обучению грамоте

Занятие 1

Вопросы к занятию

1. Методика ознакомления детей со словом.
2. Методика ознакомления детей со словесным составом предложения.
3. Методика ознакомления со слоговым строением слова.

Библиографический список основной

1. Белякова Г.П. Ознакомление старших дошкольников со словесным составом предложений // Умственное воспитание детей дошкольного возраста / под ред. Н.Н. Поддъякова, Ф.А. Сохина. – М., 1984. – С. 181-192.
2. Белякова Г.П. Речевая игра “Живое слово” // Дошкольное воспитание. – 1975. - № 10.
3. Дурова Н.В. (редактор). Спецкурс “Обучение дошкольников грамоте”. – М., 1994.
4. Невская Л.Н. Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду. – М., 1990.
5. Сохин Ф.А. Подготовка к обучению грамоте // Развитие речи детей дошкольного возраста / под ред. Ф.А. Сохина. – М., 1984. – С. 161-173.
6. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М., 1991.

Библиографический список дополнительный

1. Архангельская Н.В., Карлсен Е.Г. О подготовке к обучению грамоте в детском саду // Подготовка детей в детском саду к школе. – М., 1955.
2. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М., 1983.

Задания

1. Подготовить сообщение по книге С.Н. Карповой “Осознание словесного состава речи дошкольниками” (М., 1967).
2. Написать аннотацию на книгу Г.А. Тумаковой “Ознакомление дошкольников со звучащим словом” (М., 1991).
3. Подобрать 2-3 игры по ознакомлению детей со словесным составом предложения, со словом, с его слоговым строением. Подготовиться к проведению этих игр.