Тема 8. Методика работы с художественной

литературой в детском саду

Занятие 1

Вопросы к занятию

1. Формы работы с книгой в детском саду.
2. Подготовка воспитателя и детей к занятию по чтению и рассказыванию художественной литературы.
3. Методика художественного чтения и рассказывания в зависимости от содержания книг и возраста детей.
4. Беседы в связи с чтением художественных произведений.
5. Анализ составленных студентами развернутых планов занятий по ознакомлению с художественной литературой.

Библиографический список основной

1. Андросова В.Н. Обучение детей восприятию художественной литературы // Дошкольное воспитание. – 1981. - № 3.
2. Илларионова Ю.Г. Развитие мыслительной активности при чтении литературного произведения // Дошкольное воспитание. – 1974. - № 1.
3. Карпинская Н.С. Художественное слово в воспитании детей. – М., 1972. – С. 70-90.
4. Ушакова О.С. Развитие речи при ознакомлении детей с художественной литературой // Развитие речи детей дошкольного возраста. – М., 1984. – С.144-160.
5. Флерина Е.А. Эстетическое воспитание дошкольника. – М., 1961. – Раздел 4. – С. 295-302.

Библиографический список дополнительный

1. Боголюбская М.К., Шевченко В.В. Художественное чтение и рассказывание в детском саду. – М., 1970.
2. Гербова В.В. Ознакомление детей с произведениями художественной литературы // Дошкольное воспитание. – 1980. - № 8.
3. Жуковская Р.И. Чтение книги в детском саду. – М., 1955.
4. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. – М., 1972.
5. Чемортан С.М. Формирование художественно-речевой деятельности старших дошкольников. – Кишинев, 1986.

Задания

1. Подготовить сообщение по работе Е.А. Флериной “Художественное слово для детей дошкольного возраста” (в кн.: Эстетическое воспитание дошкольника. – М., 1961. – С. 290-302).
2. Составить развернутый план занятия по ознакомлению с художественной литературой.