Тема 7. Методика развития связной речи

Занятие 3

Вопросы к занятию

1. Особенности восприятия и понимания картин детьми дошкольного возраста.
2. Типы картин для детских садов. Требования к картинам.
3. Методика рассматривания картин в возрастных группах.

Библиографический список основной

1. Короткова Э.П. Повышать активность детей на занятиях с картиной // Дошкольное воспитание. – 1975. - № 2.
2. Люблинская А.А. Восприятие картинки // Очерки психического развития ребенка. – М., 1965. – Гл. 5. – С. 169-173.

Библиографический список дополнительный

1. Короткова Э.П. Учим рассматривать картинки // Дошкольное воспитание. – 1964. - № 2.
2. Рубинштейн С.Л. к вопросу о стадиях наблюдения. К психологии речи // Проблемы общей психологии. – М., 1976.
3. Тихеева Е.И. Развитие речи детей. – М., 1981. – С. 71-82.

Задания

1. Проанализировать (письменно) серии картин для детского сада и методические указания к ним.
2. Определить программное содержание и вопросы к занятию по рассматриванию картин в зависимости от ее содержания и возрастных особенностей детей (любая группа).