Тема 7. Методика развития связной речи

Занятие 1

Вопросы к занятию

1. Воспитательно-образовательное значение беседы, ее место среди других методов работы.
2. Виды, тематика и содержание бесед в возрастных группах.
3. Структура обобщающей беседы.
4. Приемы активизации мышления и речи в процессе беседы.
5. Анализ образцов конспектов бесед с детьми.

Библиографический список основной

1. Короткова Э.П. Беседа как средство развития речи у детей дошкольного возраста. – М., 1977.
2. Крылова Н.М. Влияние беседы на умственное и речевое развитие детей // Дошкольное воспитание. – 1973. - № 4.
3. Радина Е.И. Роль беседы в воспитательно-образовательной работе советского детского сада // Обучение в детском саду. – М., 1950.
4. Флерина Е.А. Эстетическое воспитание дошкольника. – М., 1961. – С. 276-285.

Библиографический список дополнительный

1. Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. – М., 1978. – С.27-46.