**Тема 1. Теоретические основы**

**методики развития речи**

**Занятие 1**

Вопросы к занятию

1. Предмет методики развития речи детей и задачи курса.
2. Методологические основы методики.
3. Естественнонаучные и психологические основы методики.
4. Лингвистические основы методики.

Библиографический список основной

* 1. Выготский Л. С. Мышление и речь. — М., 1934. — Гл. 5.
	2. Кольцова М. М. Ребенок учится говорить. — М., 1983. — Гл. I, II.
	3. Красногорский Н. И. Высшая нервная деятельность ребенка. - М., 1958.
	4. Леонтьев А. Н. Деятельность, сознание, личность // Избр. Псих. произв: В 2 т. / под ред. В. В. Давыдова и др. — М., 1983. — Т. 2. - С. 69-70.
	5. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. — М., 1989. — Т.1.

Библиографический список дополнительный

1. Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность. — М., 1969. - Гл. 1. - С. 25-42.
2. Лепская Н. И. Основные направления в изучении онтогенеза речи. Проблемы изучения речи дошкольников. — М., 1994.
3. Лямина Г. М. Физиологические основы развития речи // Физиология высшей нервной деятельности ребенка / пПод ред. 3. Н. Коларовой. — М., 1968.
4. Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека // К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч. — Т. 20.