**Проектирование педагогического процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стадия** | **Вопросы** | **Примечание** |
| Установочная 1. | 1. Уточняется Образ выпускника (Личность как продукт определенного типа ПП), Базовая ОПТх – общепедагогическая технология учебного заведения,
2. Уточняется место проектируемого занятия в системе занятий (соотношение цели занятия и образовательной цели учреждения – соотношение избранной ОПТх и базовой Тх образовательного учреждения).
 | Согласовывается временной период, за который желательно достигать **Р** |
| Установочная 2.  | 1. Фиксация требований ОПТх избранного типа ПП (в 6 /16 или в 22 показателях):
* Образовательный результат занятия (**Р**) – компетенции (цель?)
* Уровень **Р**
* Основная деятельность учащегося на занятии - ?
 | 6 показателей ОПТх: **Р;** напряженность интеллектуальных сил, отношение к процессу и материалу, Методы обучения, форма представления материала, методы контроля |
| Проектирование ПП | 1. Интерпретация учебного содержания
2. Конкретизация ОПТехнологии
3. Решение об ограничениях (ожидаемые выборы учащихся – различия по уровням- и соответствующие ОПТх)
 | **Разработка конкретной технологии занятия, то есть уточнение под учебный материал и учащихся избранной ОПТх;** |
| Разработка Методики | 1. Создание учебных модулей различного уровня
2. Продумывание вариаций маршрутов изучения материала (познавательной деятельности обучающихся)
3. Выбор методов обучения
4. Разработка сценария и плана – конспекта занятия
 |  |
| Реализация проекта.Коррекция проекта ПП и Методики | 1. Реализация (апробация проекта ПП по занятию)
2. Изменение методов
3. Изменение модулей
4. Изменение вариантов маршрутов
5. Изменение плана занятия
6. Изменение программы
 |  |

2013-11-29

Юдин ВВ.