**Проектирование педагогического процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стадия** | **Вопросы** | **Примечание** |
| Установочная 1. | 1. Уточняется Образ выпускника (Личность как продукт определенного типа ПП), Базовая ОПТх – общепедагогическая технология учебного заведения, 2. Уточняется место проектируемого занятия в системе занятий (соотношение цели занятия и образовательной цели учреждения – соотношение избранной ОПТх и базовой Тх образовательного учреждения). | Согласовывается временной период, за который желательно достигать **Р** |
| Установочная 2. | 1. Фиксация требований ОПТх избранного типа ПП (в 6 /16 или в 22 показателях):  * Образовательный результат занятия (**Р**) – компетенции (цель?) * Уровень **Р** * Основная деятельность учащегося на занятии - ? | 6 показателей ОПТх: **Р;** напряженность интеллектуальных сил, отношение к процессу и материалу, Методы обучения, форма представления материала, методы контроля |
| Проектирование ПП | 1. Интерпретация учебного содержания 2. Конкретизация ОПТехнологии 3. Решение об ограничениях (ожидаемые выборы учащихся – различия по уровням- и соответствующие ОПТх) | **Разработка конкретной технологии занятия, то есть уточнение под учебный материал и учащихся избранной ОПТх;** |
| Разработка Методики | 1. Создание учебных модулей различного уровня 2. Продумывание вариаций маршрутов изучения материала (познавательной деятельности обучающихся) 3. Выбор методов обучения 4. Разработка сценария и плана – конспекта занятия |  |
| Реализация проекта.  Коррекция проекта ПП и Методики | 1. Реализация (апробация проекта ПП по занятию) 2. Изменение методов 3. Изменение модулей 4. Изменение вариантов маршрутов 5. Изменение плана занятия 6. Изменение программы |  |

2013-11-29

Юдин ВВ.