**Курс «ОПДе»).**

Специальные задания по курсу (по выбору магистрантов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Баллов\*** | **Текущее задание** |
| **Углублённые темы курса** |  |  |
| 1. Педагогический анализ сетевого сообщества «Лагерь для одарённых «Летний Лицей» в социальных сетях ОДНОКЛАССНИКИ и В КОНТАКТЕ

Анализ сообщества (общее число, классификация по частоте контактов и темам, пр.) | 30 |  |
| **Совершенствование УМК по курсу**  |  |  |
| 1. Подготовка методических рекомендаций по темам курса.

Например, по теме ПП: формат описания качеств идеала личности ( необходимо выбрать модель их представления: структура личности, структура ВРЛ – «всесторонне развитой личности», классификация личностных качеств или ПВК – профессионально-важных качеств работника, прочие модели). |  |  |
| 1. Разработка тестовых заданий по разделам курса / а также перевод их в машинную форму (ауд 201 ИПП)

Банк вопросов по разделам (40 вопр. )Виды вопросов – тестов. | 30 – 40 |   |
| 1. Разработка критериев оценки Проекта по курсу (оценка по 3-м составляющим: практико ориентированность, степень обоснованности целей и задач, качество проработки текста.
 | 20 | ?? |
| 1. Подготовка рекомендаций по работе студентов в ИОС Moodle

Пример: Изучение функции «Оценки», занесение данных и отработка использования. Хотелось бы также наладить обмен файлами (работы магистрантов) в ИОС, а не по е-почте. И внедрить БРС – сравнение групп. | 30 |   |
| 1. Сопровождение БРС-оценивания студентов по курсу ОПДе.
 | 25 |  |
| 1. Разработка анкеты удовлетворенности студентов, изучающих курс (полезность содержания, оценка методики преподавания и организации СРС, сбор пожеланий по совершенствованию курса )

Концептуальная основа анкеты (какие аспекты удовлетворенности есть и как фиксируются)Ключ (как подсчитывается итоговая оценка) | 20 |  |
| **Тематические задания – подключения к исследованиям ИПП** |  |  |
| 1. Программа **социальных прое**ктов для школьников
 | 20 | ?? |
| 1. Методическое обеспечение проектирования педагогических систем субъектно-ориентированного типа
 | 30 |  |
| 1. Психолого-педагогические средства фиксации уровня освоения деятельности (**уровня образованности работника**)
 | 30 |  |
| 1. Проект «От здорового учителя к здоровому ученику» / Формирование здорового образа жизни подростка.
 | 25 |  |
| 1. Темы исследований в Программу исследований по теме Непрерывное образование :
* **Устойчивое развитие, человеческий потенциал и непрерывное образование** ( Роль образования в становлении устойчивого сообщества; Социально-культурные основания непрерывного

образования; Потребности человека в непрерывном образовании; Непрерывное образование ирынок труда).* **Технологическое обеспечение процессов непрерывного образования** (Технологический

подход к непрерывному образованию?, Технологии общеобразовательной школы для(стимулирования мотивации получения) образования в течение всей жизни; Педагогические технологии, отвечающие социальному заказу к образованию).* **Формальные, неформальные и информальные формы непрерывного образования;** (Практики

неформального образования, поддерживающие обучение в течение всей жизни; Интеграцияформального и неформального образования детей и взрослых, Самообразование как формаобразования в течение всей жизни, Интерактивный практикум).* **E-learning как инструмент непрерывного образования** (Общество , построенное на знаниях, города знаний и их образовательный потенциал).
* **Средства социума для образования населения в течение всей жизни, потребности человека в**

**непрерывном образовании** (Социализация взрослого человека средствами непрерывногообразования; Средства непрерывного образования для повышения качества жизни граждан, в том числе граждан "третьего возраста"; Социальное обучение молодежи и взрослых; Мастер-классы для работников социальных служб). | 25 | В форме реферата  |
| 1. Прогнозирование динамики и **структуры трудовых ресурсов региона.** Оценка структуры населения района по статусу трудовых способностей (к какому типу труда склонны люди: исполнительный, инженерный, т.е. подготовка решений на основе известных методов) и оформление раздела отчета
 | 30-40  |  |

Примечание.

* Баллы добавляются к прочим, предусмотренным БРС по курсу.
* В ходе выполнения заданий осуществляются частные консультации по электронной почте с преподавателем v.yudin2018@yandex.ru .

Вся необходимая для этого информация размещена для студента в ИОС Moodle ( [http://moodle.yspu.org](http://moodle.yspu.org/)/ )