**Научные педагогические и психологические школы России**

А. Описание образовательного учреждения, имеющего научную школу (школы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВУЗ**  **(учреждение)** | **Научная школа** | **Представители. Период творчества** | **Основные работы** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Б. Схема анализа психолого-педагогической научной школы

* Автор (группа авторов)
* Научная специальность (в классификации наук: теория, методика, ….)
* Сфера, направление исследования (обучение, воспитание, развитие, управление, ….
* Объект и предмет исследования
* Концепция (понимание процесса, модель; основные подходы, принципы; отстаиваемые положения - выводы)
* Практическая значимость (Как используются результаты исследования? Какие задачи позволяют решать? Какая проблема практики снята исследованием?)
* Проблемные зоны концепции (предлагаемых методик, рекомендаций).
* Основные работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы для самостоятельной работы:

* Какова цель анализа материалов научной школы?
* Как можно изменить схему анализа? Обоснуйте.
* Задайте вопрос авторам!