**Контрольные вопросы по курсу ОПДе**

**Раздел 0. Педагогический процесс (основные вопросы базовых курсов).**

1. Понятия «образовательный процесс» и «педагогический процесс» (ПП).
2. Модель педагогического процесса.
3. Образовательный результат. Соотношение понятий «ЗУН», «компетенция», «опыт».
4. Деятельностная природа образовательного результата.
5. Компетентностный подход (к результатам образования).
6. Пример заданий, формирующих компетентности и контролирующих их сформированность.
7. Активность познавательной деятельности обучающегося.
8. Уровни активности ученика, воспитанника, обучающегося.
9. Типы педагогического процесса, их сравнительная характеристика.
10. Личность как образовательный результат разных типов ПП.
11. Соотношение понятий «ПП» и «педагогическая система»
12. Законы (закономерности) педагогики.
13. Цели образования.

**Раздел Оа. Педагогические технологии.**

1. Возможность управления педагогическим процессом.
2. Технологический подход (принцип) в педагогике.
3. Понятие технологии в педагогике, внешние и сущностные характеристики. Отличие технологии от метода.
4. Классификации педагогических технологий.
5. Виды технологий (общепедагогические, локальные).
6. Общепедагогические технологии как описание различных типов педагогического процесса.
7. Вклад ученых: М.Н.Скаткин, В.В.Краевский, В.П.Беспалько, И.Я. Лернер, Т.И. Шамова, В.В.Давыдов.
8. Научная школа педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, Работы Л.В.Байбородовой, А.П.Чернявской, В.В.Юдина.
9. Работы известных отечественных ученых в области педагогических технологий : В.В.Сериков, В.В.Гузеев, Г.К.Селевко, Е.И.Тихомирова.
10. «Современные образовательные технологии».

**Раздел 1. «Профессиональная педагогика».**

1. Соотношение наук «Педагогика», «Профессиональная педагогика», «Дидактика».
2. Отличия профессионального образования и профессиональной подготовки.
3. Отличия профессионала и специалиста.
4. Категории и разряды как характеристики профессионала.
5. Понимание компетенций как профессиональной характеристики работника. Компетенции и компетентность.
6. Компетентность: структура и уровни, критерии сформированности.
7. Педагогический анализ профессиональных ситуаций.
8. Примеры педагогической интерпретации профессиональной деятельности, в частности педагогической.

**Раздел 2. «Модернизация образования в России».**

1. Заказчики системы образования. Социальные запросы к системе образования.
2. Актуальность изменений в образовании.
3. Российская система образования в международных оценках .
4. Понятие качества образования. Показатели успешности ОУ.
5. Трактовка терминов «модернизация», «развитие», «реконструкция».
6. Приоритетный национальный проект «Образование»: задачи и значение.
7. Инициатива «Наша новая школа»: задачи и значение.
8. В чем принципиальная новизна педагогического процесса в ННШ
9. Стандарты II поколения (ФГОС общего образования) .
10. ФГОС: сущность новых подходов, отличие от стандартов I поколения.
11. Стандарты III поколения (ФГОС ВПО) .
12. Сложности и проблемы освоения и внедрения новых стандартов образования.
13. Программа развития образования 2020.
14. Стратегия и методология социокультурной модернизации образования (А.Г. Асмолов).
15. Манифест гуманистической педагогики (12 октября 2015г.).
16. Социальные эффекты образования, ближняя и дальняя перспективы.
17. Социальные ориентиры развития общества в России. Социальный заказ системе образования.

**Раздел 3 . Система образовательных организаций.**

1. Структура «Закона об образовании» РФ.
2. «Интегрированный» «Закон об образовании» РФ: история принятия и нововведения.
3. Закон об уровнях (ступенях) образования.
4. Закон о видах и типах образовательных организаций (ОО). (Виды и типы ОО).
5. Покажите соответствие типа ОО и предпочтительного типа ПП.
6. Приведите сравнительное описание ОО, близких по своему функциональному назначению. Например: (Гимназия, Лицей, СОШ) , (Колледж, ВПУ – высшее профессиональное училище, ССУЗ); (Университет, Академия, Институт), проч.
7. Позиционирование ОО по различным основаниям (пример).
8. Задачи общественно- государственного управления в СОШ (ПУЗ).
9. Моделирование профессиональной деятельности в педагогическом процессе.

**Раздел 4. Профессиональная деятельность и требования к педагогическим работникам.**

1. Функции основных психолого-педагогических служб.
2. Изменения работы психолого-педагогических служб в связи с введением ФГОС.
3. Профессионально важные качества (ПВК) специалиста, его функционал (структура, особенности, пример).
4. Функционал основных должностей работников психолого-педагогического направления. Требования выдвигаемые ФГОС.
5. Анализ должностных обязанностей (функционала) с позиций уровня освоенной деятельности (профессиональной образованности)
6. Требования к работникам психолого – педагогического профиля, выдвигаемые ФГОС.
7. Опишите Ваш функционал в ОО, в котором Вы работаете или предполагаете работать.
8. Планирование и проектирование в системе педагогической деятельности.
9. Профессионализация. Этапы и их особенности (Ю.П.Поварёнков).
10. Кризисы личностные (Л.Г.Жедунова) и профессиональные, их взаимосвязь.
11. Карьера работника психолого-педагогического направления. Критерии успешной карьеры.

**Тема 5. Проектирование.**

1. Понятие проектирования в педагогике. Соотношение понятий Проект и План .
2. Структура Проекта (варианты «аппарата»).
3. Пример анализа педагогической деятельности по психолого – педагогическому направлению.
4. Анализ учебно-программной документации (стандарт, рекомендуемые программы предметов, ООП).
5. Методика анализа педагогического процесса. Технологический подход к оценке организации образовательного процесса.
6. Проектирование образовательного процесса (занятие, тема, предмет).
7. Вариативно-технологическое проектирование педагогического процесса.
8. Проектирование образовательных программ.
9. Проектирование индивидуальных образовательных программ.
10. Проектирование основной образовательной программы образовательного учреждения (ООП).
11. Проектирование образовательной среды.
12. Проектирование педагогической системы.
13. Программы развития ОУ: структура и подходы к разработке.

2016-01-12

ВВ.Юдин