**Дисциплина ОПДЕ**

**Раздел «Современные образовательные технологии «**

**Задания для самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задания** |
| 1. | Основные понятия педагогической технологии | 1. Письменный ответ на вопрос раздела |
| 1.а. Классификация педагогических технологий |
| 2. *Составить сравнительно-сопоставительную таблицу: определения педагогических технологий/ критерии для сравнения, выбранные самим студентом* (*дополнительное задание*) |
| 3. Подготовить занятие для однокурсников по одной из педагогических технологий (по дополнительному списку) продолжительностью не менее 30 минут, отражающее всю основную информацию по технологии и включающее практические элементы. Оформить в виде реферата. |
| 2. | Характеристика общих педагогических технологий | 1. Обще-педагогические технологии (технологическое описание ПП определенного типа ) – общая характеристика итли описание конкретной ОПТх |
| 2. Описание Тх, представляющих общие подходы к организации образования (модульное обучение, дифференцированное обучение) |
| 3. Разработать систему заданий разного уровня сложности по теме (тема по выбору студента) |
| 4. Разработать памятку для учителя по основам педагогического общения при использовании продуктивных технологий обучения. |
|  |  | (Ме.) Разработать технологическую карту модуля |
| 3. | Технологии оценивания результатов обучения | Обзор технологий оценивания |
| Разработать задания для проверки освоенности модуля |
| Разработать итоговый тест для модуля с использованием заданий разного уровня сложности |
| 4. | Поисково-исследовательское обучение | 1. Выступить с обзором статьи, в которой описывается опыт использования поисково-исследовательского обучения (проблемного обучения, метода проектов, ТРИЗ) в практике обучения |
| 4.1 | Проблемное обучение | 1. Разработать урок по одной из тем модуля в технологи проблемного обучения (начало урока, этапы урока, примеры вопросов учителя) |
| 4.2 | Метод проектов | 1. Разработать план работы над проектом по произвольной теме |
| 2. Самостоятельная работа по теме «Поисково-исследовательское обучение» |
| 3. *Провести письменный сравнительно-сопоставительный анализ алгоритмов поисково-исследовательского обучения* (*дополнительное задание*) |
| 5. | Дискуссионные технологии | 1. Подготовиться к участию в дебатах (тема по выбору группы), участвовать в дебатах |
| 2. Разработать кейс для дебатов по одной из тем своего модуля (для команд утверждения и отрицания, минимум по два аспекта, два аргумента к каждому аспекту и одной поддержке к каждому аргументу) |
| 6. | Игровые технологии | 1. Разработать урок по одной из тем модуля в игровой технологии |
| 7. | Технология портфолио | 2. Написать эссе к портфолио (Приложение 5) Оформить портфолио по модулю. |
| 3. Провести промежуточный письменный анализ портфолио в соответствии с развиваемыми компетенциями. |
| 8. | Технология развития критического мышления | 1. Разработать урок по одной из тем модуля в технологи развития критического мышления |
| 9. | Технология педаго-гических мастерских | 2. Разработать урок по одной из тем модуля в технологи педагогических мастерских |
| 10. | Технология дистанционного обучения | 1. Самостоятельная работа по теме «Технологии открытого образования» |
| 2. *Разработать план урока по технологии «Образ и мысль»* (*дополнительное задание*) |
| 11. | Технология кейс-стади | 1. Разработать кейс по одной из педагогических ситуаций (тем) в соответствии с требованиями к кейсу |
| 12. | Конструирование пед. технологий | 1. Провести анализ портфолио по модулю |
| 2. Подготовить и провести фрагмент урока по одной из тем модуля в одной из выбранных технологий (по отдельному списку) |

В качестве дополнительных заданий допускаются:

- написание реферата (20 баллов);

- составление сравнительно-сопоставительных таблиц, схем, графов (до 10 баллов);

- разработка памяток по организации педагогического процесса с использованием конкретной ОТх (15 баллов);

- подготовка обзоров книг, журнальных статей, материалов интернет-сайтов (20 баллов).