**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Фактура (где, когда и кем принят документ)** | **Цель и задачи** | **Основные направления** | **Результат** |
| Приоритетный национальный проект «Образование» | 5 сентября 2005 год,Путин В.В. | Цель - выработать механизмы, способные кардинально изменить и поднять качество отечественного образования, создать основы для прорывного инновационного развития страны, укрепления ее конкурентоспособности.Проект призван ускорить модернизацию российского образования.Основный задачи:1. Выявить поддержать и включить в активную работу по модернизации образования лидеров отечественного образования;2. Оказать помощь субъектам РФ в создании условий для развития образования;3. Сконцентрировать ресурсы (финансовые, материальные, кадровые) на развитие первоочередных направлений модернизации образования;4. Задать образцы функционирования ОУ нового типа;5. Задать образцы обеспечения доступности профессионального образования. | Поддержка лучших учителей и школ, внедряющих инновационныепрограммы• Поощрение талантливых молодых людей• Развитие подушевого финансирования в образовании.• Государственная поддержка инновационных программ вузов,учреждений начального и среднего профессионального образования, атакже создание новых федеральных университетов• Интернетизация российского образования• Учебное и учебно-наглядное оборудование,• Автобусы для сельской местности• Модернизацией региональных систем образования | В ходе реализации мероприятий ПНПО в 2006-2007 годах достигнуты следующие результаты:1. По итогам конкурсных мероприятий поддержано 3 тыс. школ и 57 вузов, внедряющих инновационные образовательные программы (в том числе 40 вузов-победителей конкурса в 2007 году), 10 тыс. лучших учителей, 5350 победителей и призёров всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов;2. Около 800 тыс. классных руководителей выплачено вознаграждение за воспитательную работу;3. Подключено к сети Интернет свыше 52 тыс. общеобразовательных учреждений; 4. В школы поставлено 3,2 тыс. автобусов (в том числе 1,4 тыс. - централизованно), свыше 17 тыс. комплектов современного учебного оборудования (в том числе 9 тыс. - централизованно);5. Открыто 24 учебных центра начального профессионального образования для военнослужащих срочной службы;6. Организованы 2 федеральных университета - Южный федеральный университет и Сибирский федеральный университет, продолжены работы по созданию бизнес-школ мирового уровня.**Примечание**: информация о реальных результатах по выполнению Приоритетного Национального проекта "Образование" в 2007 году представлена по данным коллегии Министерства образования и науки России (18.02.2008), и по краткому тексту публикации Д.А. Митиной [http://obrazovanie.viperson.ru/wind.php?ID=426504.]: |
| Национальная инициатива «Наша новая школа» | 4 февраля 2010 год,Медведев Д.А. | Цель: обеспечить преемственность основных направлений концепции развития среднего образованияЗадачи: 1. Развивать инструменты финансирования воспитательной деятельности, механизмы подушевого финансирования и новой системы оплаты труда;2.Поддерживать практику использования современных информационных образовательных технологий в образовательных учреждениях;3. Стимулировать усилия и поддерживать инициативы регионов по развитию систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу;4. Обеспечить доступ к получению общего образования детям-инвалидам;разработать новые физкультурно-оздоровительные технологии и методику адаптивной физкультуры, основанные на индивидуализации параметров физических нагрузок и способствующие восстановлению нарушенного здоровья и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом;5. Продолжить работу по обновлению современной школьной инфраструктуры. | • Переход на новые образовательные стандарты;• Поддержка талантливых детей;• Совершенствование учительского корпуса;•Изменение школьной инфраструктуры;• Сохранение и укрепление здоровья школьников;• Самостоятельность школ. | Результаты по Ярославской области.Мероприятия, проведённые в рамках реализации плана в течение 2010 года, обеспечили повышение доступности качественного образования в Ярославской области.1.Переход на новые образовательные стандарты.Проведена апробация ФГОС в общеобразовательных школах. Опыт школ обобщён. Подготовлен пакет информационно - методических материалов по введению ФГОС с 1 сентября 2011 года. Обучены педагогические работники. Обеспечена психологическая и функциональная готовность педагогов начальной школы к работе по новым ФГОС.2.Система поддержки талантливых детейСозданы основы для системной работы с талантливыми детьми области. Посредством информационной системы «Банк данных об одарённых детях» созданы условия для организации коммуникации одарённых детей и их наставников между собой. Упорядочена система мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей.3.Совершенствование учительского корпуса Педагогическим работникам предоставлена возможность выбора образовательного учреждения для повышения квалификации. Сформирован региональный рынок услуг повышения квалификации педагогических работников. Учителя из малочисленных школ могут эффективно повышать свою квалификацию без отрыва от основной деятельности на длительный период. Обеспечен выбор педагогам содержания повышения квалификации.4. Изменение школьной инфраструктурыСоздана сеть образовательных учреждений, позволяющая обучающимся сделать выбор индивидуальной образовательной траектории.5. Сохранение и укрепление здоровья школьниковОтмечается повышение внимания педагогов к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Увеличение доли детей, регулярно занимающихся спортом.6.Развитие самостоятельности школАктивизировалась деятельность школ по развитию государственно - общественного управления. |
| ФГОС | 2011 год | Цель - полное и гармоничное развитие личности, интегрированной в мировуюи национальную культуру, обладающую ключевыми компетентностями, способной ксамореализации и к ответственному поведению в современном ей обществе.Задачи:1. Обеспечить единство образовательного пространства РФ;2.Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.3. Духовно-нравственное развитие и воспитание. | 1. Развитие личности;2. Патриотическое воспитание;3. Нравственное воспитание;4.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;5.Учет индивидуальных особенностей. | 1. Создание примерных образовательных программ;2.Повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации;3. Влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс;4.Усиление роли региональной, муниципальной и школьной систем оценки качества образования5. Оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности6.Усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени самим образовательнымучреждением.6. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при организации образовательного процесса.7. Особое внимание уделяется социально – нравственному воспитанию обучающихся. |
| 2020 | 8 декабря 2011 годПутин В.В. | Цель: повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.Задачи:1. Модернизация институтов образования как институтов социального развития.2. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг.3. Обеспечение инновационного характера базового образования.4. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. | 1. Расширение круга поставщиков дополнительного образования.2. Формирование национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов, системы сертификации квалификаций (центры сертификации). 3.Формирование богатой культурно-образовательной среды (общедоступные национальные библиотеки электронных образовательных ресурсов, дистанционное образование).4. Система образовательного консультирования и поддержки непрерывного образования.5. Поддержка семейного воспитания.6. Государственно – частное партнерство. | 1. Общеобразовательные учреждениях и организациях профессионального образования перешли на обучение по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики;2. Осуществлен переход на уровневые программы подготовки специалистов; 3. Большинства школ и учреждений профессионального образования переведены на нормативное подушевое финансирование;4.В большинстве школ и учреждений профессионального образования созданы попечительские, наблюдательные и управляющие советы;5. Введены стимулирующие надбавки преподавателям, учителям и управленцам с учетом результативности их деятельности и эффективности использования современных образовательных технологий;6. Обеспечена поддержка студенческой и преподавательской академической мобильности, предоставляемой на конкурсных условиях;7.Россия вошла в ведущие международные ассоциации по аккредитации образовательных программ и учреждений;8.Внедрили программы профильного обучения на старшей ступени общего образования;9.Внедрили различных моделей образования детей дошкольного возраста на базе некоммерческих организаций, учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, включая нормативное финансирование клубов раннего образования и консультирования для семей с детьми;10.Предоставлена возможность всем детям дошкольного возраста получать услуги дошкольного образования.11. Сформированы научно-образовательные комплексы мирового уровня, интегрирующие передовые научные исследования и образовательные программы, решающие кадровые и исследовательские задачи общенациональных инновационных проектов и др. |
| Стратегия и методология социокультурной модернизации образования | Асмолов А.Г. | Цель - обеспечение личностного результата, достигаемого в ходе обучения и воспитания.1. Разработка проектов, раскрывающих сущность образования как ведущей социальной деятельности общества и реализация этих проектов в государственных программах различного уровня.2. Целенаправленное формирование гражданской идентичности как предпосылки укрепления общества как «единства разнообразия» и солидарности в сфере социальных и межличностных отношений граждан России.3. Проектирование программ, в первую очередь, программ дошкольного и школьного образования, обеспечивающих формирование социальных норм толерантности и доверия как условия диалога культур в многонациональном российском обществе.4. Компенсация потенциальных рисков социализации подрастающих поколений, возникающих в других институтах социализации.5. Повышение мобильности, качества и доступности образования как ресурса роста социального статуса личности в современном обществе, достижения профессионального и личностного успеха, порождающего веру в себя и будущее своей страны.6. Развитие «компетентности к обновлению компетенций» как ценностной целевой установке при проектировании образовательных программ разного уровня7. Разработка стандартов общего образования как конвенциональных социальных норм, обеспечивающих баланс интересов семьи, общества, государства и школы по отношению к достижению качественного образования, и позволяющих осуществить жизненные притязания молодежи. | Базовые ориентиры проектирования стандартов образования:• на определение в качестве ведущей цели образования в информационную эпоху мотивации к обучению и формирование «компетентности к обновлению компетенций» ;• на выделение ценностных установок, отражающих требования и гарантии семьи, общества и государства к условиям, обеспечивающим социально ожидаемое качество образования;• на понимание стандартов общего образования как конвенциональных социальных норм, гарантирующих со стороны государства, общества, семьи и школы доступность, качество, эффективность образования и фиксирующих требования к результатам образования, набору образовательных областей и объему нагрузки на различных уровнях и ступенях образования, срокам обучения, структуре примерных образовательных программ, процедурам контроля за образовательными достижениями учащихся на разных возрастных этапах индивидуального развития личности школьников;• на проектирование вариативных психолого-педагогических технологий формирования универсальных познавательных действий, обеспечивающих решение учебных задач и построение картины мира на разных ступенях образования | В качестве примеров реализации стратегии социокультурной модернизации образования ниже приводятся проекты «Наша новая школа» и «Образование как институт социализации детей с ограниченными возможностями развития в современном обществе», |