***ЯЗЫКОЗНАНИЕ***

Впервые разграничение понятий "язык" и "речь наиболее четко провел **Фердинанд де Соссюр.**

Основные положения Соссюра сводятся к следующему:

«Изучение языковой деятельности распадается на две части: основная - язык, т. е. нечто социальное по существу и независимое от индивида... и второстепенная – речь.

«Оба эти предмета тесно между собой связаны и друг друга взаимно предполагают: язык необходим, чтобы речь была понятна и производила все свое действие, речь в свою очередь необходима для того, чтобы установился язык; исторически факт речи всегда предшествует языку».

Речь (по Соссюру) – это индивидуальный акт воли и понимания.

Язык (по Соссюру) - это система знаков, в которой единственно существенным является соединение смысла и акустического образа.

Творческое развитие основных положений теории Ф. де Соссюра содержится в статье **Льва Владимировича Щербы** «О трояком аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании». Щерба предложил различать не два, а три аспекта языка: *речевую деятельность* *языковую систему и языковой материал*. Язык - система, абстрагированная от индивида; речь - актуализация этой системы, произнесение звуков; речевая деятельность же предполагает цель и направленность.

Речевая деятельность - это процессы говорения и понимания, обусловленные психофизиологической организацией индивида и в тоже время имеющие социальный характер.

Языковой материал – это все тексты, письменные и устные, созданные на этом языке.

Из материалов языка выводится языковая система, то есть словарь и грамматика языка.

**Иван Александрович** **Бодуэн де Куртене** писал, что по своей сущности язык есть чисто психическое явление. И именно психическими законами обусловлены его существование и эволюция.

Язык существует только в индивидуальных мозгах, только в психике индивидов или особей, составляющих данное языковое общество.

Речевая деятельность – сущность языка, поэтому необходимо изучать живые языки и диалекты. Только так можно понять механизм функционирования языка и правильность лингвистических теорий.

**Вильгельм фон Гумбольдт** разработал общую теорию языка – он заложил основы исторического изучения языков. В. фон Гумбольдт одним из первых стал подчеркивать идею связи и взаимопроникновения языка и мышления, поскольку язык развивается только в обществе.

Указывая, что язык индивидуален, поскольку присущ человеку, В. Гумбольдт отмечал, что язык ещё и социален, поскольку принадлежит народу. Социальную сущность языка немецкий языковед понимал особым образом: «Язык – это мир, лежащий между миром внешних явлений и внутренним миром человека». Заслугой немецкого языковеда является понимание языка как деятельности.

Язык представляет собой речевую деятельность и её результат. Язык и речь – это единства, которые обуславливают реальность друг друга. Он говорил следующее «Язык как масса всего произведенного речью не одно и то же, что сама речь в устах народа». Т.е язык как целое отличается от отдельных актов речевой деятельности.

Язык, по Гумбольдту, – живая деятельность человеческого духа, единая энергия народа, исходящая из глубин человеческого существа и пронизывающая собой всё его бытие.

**Хейман Штейнталь** считал, предметом языкознания – «язык вообще, т. е. выражение осознанных внутренних, психических и духовных движений, состояний и отношений посредством артикулированных звуков». При этом различал следующие понятия: речь, или говорение, способность говорить, языковой материал.

Речь, или говорение, – происходящее в настоящий момент или мыслимое как происходящее в настоящее время проявление языка.

способность говорить – физиологическая способность производить артикулированные звуки и содержание внутреннего мира, которое мыслится предшествующим языку и должно быть выражено посредством языка.

языковой материал, представляющий собой созданные речевой способностью в процессе говорения элементы, которые постоянно употребляются всякий раз, когда должен быть выражен внутренний предмет.

Совокупность языкового материала какого-либо народа составляет тот или иной конкретный язык.

**Александр Афанасьевич Потебня** способствовал развитию лингвистического психологизма и сравнительно-исторического языкознания в России. Опираясь на работы Гумбольдта и Штейнталя, Потебня создал оригинальную концепцию, рассматривающую язык как историческое явление и речемыслительную деятельность.

Язык - это одна из форм мысли. Одновременно это переход от бессознательного к сознанию и самосознанию. Язык –это средство познания человеком мира и самого себя, а потому и средство общения. Язык это система знаков, способная к безграничному расширению.

Речь – основная форма употребления языка. Это целостная, живая, конкретная форма творческая реализация языка, который в ней и для неё преобразуется, проходя через бесконечные стадии становления.

Речевая деятельность – это взаимодействие языка, знаний говорящих и передаваемой мысли. Причём важнейшая задача исследователя – раскрыть взаимодействие речи и мысли.